	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	**FECHA**: LUNES 2 DE SEPTIEMBRE DEL 2024
DOCENTES: DARLY MORA – LORENA VERA	
TEMA: MI HERMOSO PLANETA	**NIVEL:** PARVULOS
ESTRATEGIA: rincon cognitivo, rutina del pensamiento, rincon artístico,	
PROPOSITO: Proponer variedad de actividades lúdicas pedagógicas por medio de las cuales le permitan a las niñas y los niños experimentar crear e indagar sus conocimientos fortaleciendo su dimensión cognitiva comunicativa social artística y lingüística.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se da inicio a un nuevo día de aprendizajes dando la bienvenida a cada uno de los niños y luego los invita a tomar asiento para jugar con los cubos de madera con los cuales podrán formar Torres logrando así fortalecer su motricidad fina e imaginación y finalmente realizar una corta oración a papito Dios agradeciéndole por nuestro nuevo día. Luego se invitan a los niños a seguir con **el lavado de manos** manteniendo nuestros buenos hábitos de higiene y para ayudar a prevenir la propagación de gérmenes, luego se les invita a los niños a observar un video alusivo a nuestro planeta tierra para que adquieran mayor conocimiento sobre el planeta donde vivimos los beneficios que recibimos de este y la importancia de cuidarlo día a día, el video se llama la tierra de mundo peques luego de observar el video se invita a los niños a participar de la rutina del pensamiento llamada el pulpo donde teniendo en cuenta el observado del video participarán dando a conocer sus ideas sobre los conocimientos adquiridos logrando así que con ayuda de todos podamos comprender mejor la información del tema e y enriquecer nuestros conocimientos para realizar esta rutina la docente invita a los niños a sentarse cada uno en su silla formando un círculo y por medio de preguntas como que había en el video o cómo se llama donde vivimos porque es necesario cuidarlo entre otras preguntas se complementará la idea del video fortaleciendo así su participación. Después se organizarán grupos de trabajo para que los niños utilizando pinceles o cepillos pinten con témperas el hermoso planeta tierra reconociendo qué parte va de azul que representa el agua y que otra va de verde además que para esto se apoyarán de una imagen que se encontrará pegada en la pared y así puedan socializar la información fortaleciendo *además el trabajo en equipo. Luego la docente invita a los niños a* **el lavado de manos** y así poder consumir nuestros alimentos de la hora del almuerzo tomando energías y nutrientes necesarios para nuestro cuerpo luego se realizará **el cepillado de dientes** para mantenerlos limpios y fuertes, seguido se organizan en el aula las colchonetas con las almohadas para que los niños se acomoden y así poder tomar la hora de siesta correspondiente para su edad. Seguido se motiva a los niños a realizar aeróbicos para fortalecer nuestro cuerpo y estirarlo después de el tiempo de descanso realizando saltos cuclillas

Powered by CamScanner

estiramiento de extremidades inferiores y superiores entre otros. Finalmente se le brinda a cada niño un trozo de plastilina para que moldeen con sus manos una figura que represente lo que más les ha gustado de nuestro planeta tierra como el río los árboles los animales entre otros logrando así fortalecer su motricidad fina creatividad conocimientos y comunicación.
MATERIALES
Papel kraft, témperas, cepillos o pinceles, plastilina, parlante celular

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli | **FECHA:** lunes 2 de septiembre 2024
DOCENTE: Daily Mora - Lorena Vera | **NIVEL:** parvulos
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Dando inicio al nuevo dia de aprendizajes las docentes reciben con alegria a cada uno de los niños fortaleciendo sus lazos afectivos, en donde la niña Ahmnet abraza a la docente de manera alegre, ademas le cuenta a la docente a donde estuvo con sus padres motivandose. Felix recordando el bello momento y fortaleciendo su comunicación, tambien al ingresar Adrian le motra su sonrisa e indica que se lo dio su papá, ademas se acerca a la docente y al abrazarlo la docente el se nota concentrado y feliz por esta muestra de afecto; a medida del ingreso los niños tomaron asiento en sus respectivos puestos de trabajo tomando las fichas de bloques de madera en donde fijaron tomes, y figuras fortaleciendo su motricidad fina y coordinación mano - ojo. Seguido los niños realizaron una pequeña oración y concentrados repitieron cada una de las palabras fortaleciendo su comunicación con Dios; luego los niños lavaron sus manos en el lugar indicado tomando la cucharita se aplico el jabon y retiro sus manos como les ha enseñado la docente y asi todos los niños la siguieron imitandola, por otro lado mientras observaban el video de la tierra la docente realizó preguntas fomentando la curiosidad, y conversación de los niños haciendo ver que todos reconozcan la importancia de nuestro planeta, en lo que Nicol expreso reconociendo los diferentes arboles y animales que se encuentran en el planeta tierra, tambien Juan Diego se nota atento participando dando a conocer diferentes ideas vistas en el video haciendo que Oscar tambien se animara a indicar lo que mas le gusto de este fortaleciendo su conocimiento. Por lo que durante la actividad de la rutina del pensamiento el GRUPO casi todos los niños expresaron diferentes ideas sobre el tema manteniendose atentos y comunicativos, Asi luego teniendo los niños mayor conocimiento del tema se notaron animados pintando con tempera utilizando una cepillo y mientras observaban esta imagen el niño Bruno motro emoción y luego participación realizando variedad de trazos, al igual Adrian y Damian se evidenciaron alegres manipulando la tempera y decorando tomando como muestra y recordando lo aprendido en el video fortaleciendo su conocimiento y habilidad artistica, Continuando al escuchar los niños que ya podiamos pasar al almuerzo Oscar expreso que debian lavar sus manos a lo que la docente fortalecio el video que estaba muy bien que reconocieran

los rutinas del aula, Continuando los niños al consumir el almuerzo, cepillarse los dientes donde pasa al tiempo de descanso y fomentando buenos habitos para seguir los rutinas del aula y poder recargar las energias, Por ultimo se les brindo un rollo de plastilina a cada niño, buscando que moldeen lo que mas le gusta del planeta tierra en lo que Bruno realizo moldeando una flor, Jorge indicando que era un zapato y en cada niño realizo moldeando diferentes figuras fortaleciendo su motricidad fina y creatividad.

REFLEXION PEDAGOGICA

Gracias al desarrollo de las actividades implementadas reconocí la importancia de implementar variedad de actividades donde se les permita a los niños crear e imaginar un mundo lleno de colores, ademas observe que debo reforzar la escucha activa y participación celebrando cada una de las acciones y operaciones de los niños incluyes ademas de implementar estrategias varias que favorezcan esta habilidad

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	**FECHA**: MARTES 3 DE SEPTIEMBRE DEL 2024
DOCENTES: DARLY MORA – LORENA VERA	
TEMA: CONSECUENCIAS DEL MALTRATO INFANTIL	**NIVEL:** PARVULOS
ESTRATEGIA: rincón artístico, rutina del pensamiento, rincón social y asamblea.	
PROPOSITO: Dar a conocer por medio de actividades lúdico pedagógicas la importancia de el cuidado de su cuerpo logrando así identificar las diferentes maneras de mantenerse saludables.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Sé la docente inicia con un caluroso saludo de bienvenida y motivar a las niñas y los niños a que participen en las actividades del día así mismo invitará a realizar la oración del ángel de mi guarda agradeciendo papito Dios por un nuevo día, luego realizará el llamado de asistencia seguido **el lavado de manos** con el fin de mantenernos sanos y libres de las de bacterias luego las docentes realizarán un show de títeres con la temática de las consecuencias del maltrato infantil haciéndolo divertido e interesante para las niñas y los niños haciendo que ellos reconozcan primero en qué momentos se presenta maltrato infantil y segundo como nos sentimos al presentar este maltrato logrando así fortalecer sus conocimientos comunicación y lenguaje. Después se invita a los niños a participar de la rutina del pensamiento llamada el pulpo la cual consiste en que en un pliego de papel kraft está dibujado un pulpo con sus tentáculos en la parte de encima habrá el título de las consecuencias del maltrato infantil y por medio de la participación de las niñas y los niños las docentes escribirán en cada una de los tentáculos las diferentes consecuencias que se pueden presentar cuando hay maltrato infantil haciendo así que los niños fortalezcan su comunicación lenguaje y conocimiento sobre el tema. Después se le brinda a cada uno una hoja blanca con colores para que dibujen cómo se sienten o alguna situación que se haya presentado en casa que ellos crean que no fue buena para su bienestar, después pasarán los niños al lavado de manos y así consumir los alimentos brindados para el almuerzo logrando adquirir los nutrientes necesarios para nuestro cuerpo y luego cepillar sus dientes para poder pasar al tiempo de descanso acorde para su edad. Por último se realizará una mini asamblea en donde los niños y las niñas expresarán sus inquietudes y gustos por el tema trabajado dejando que de manera libre expresen y comuniquen lo que deseen logrando fortalecer así su participación y comunicación.

MATERIALES: Papel kraft, títeres, titiritero, hojas blancas y colores

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 03- Septiembre 2024
DOCENTE: Lorena vera - Deyli Mercado	**NIVEL:** Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con el desarrollo de las actividades del dia, las docentes recibieron a los niños y las niñas con un gran saludo y un fuerte abrazo, en el cual Damian llego muy contento al jardin saludando a su Docente y a sus compañeros en especial a Gianna, Fortaleciendo lazos afectivos Por otra parte, Leonardo se tomo de las manos e inclino su cabecita para realizar la oracion al señor Dios, del mismo modo Antonella, repetia las oraciones que expresaba la docente fortaleciendo cada vez mas sus habilidades comunicativas, continuando con las actividades Ana, Eliam, y Bruno tomaron la iniciativa de realizar la fila para lavarse las manos, y asi poder ir a consumir los alimentos, por otra parte oscar, Martin y Antonella, se encanto la historia sobre las consecuencias del maltrato infantil mientras que Joel, Damian, y Adrian se distrajeron por momentos en el cual la docente empezo a cambiar tonos de voces para cautivar su atencion otra vez, por otra parte Bruno expresaba en palabras cortas que pegar era maltrato y que cuando la mamá lo regaña el se siente un poco triste, del mismo modo angel tambien expreso que no dar comida tambien era maltrato, asi mismo se realizo un dialogo entre todos donde aportaron de manera activa a este dialogo fortaleciendo su comunicacion y su proceso cognitivo, seguidamente oscar realizo un Dibujo con carita triste el cual le expresaba a su Docente que el a veces extrañaba a su mamá, el cual la docente lo abrazo fuertemente, expresando lo importante que el era, del mismo modo Eliam realizo tres caras felices expresando que su mamá y su abuela la querian mucho

y lo concentran siempre, del mismo modo Camacho, Gianna y Damian tambien realizaran diferentes imagenes de felicidad evidenciando el amor que le tienen a cada uno de ellos y ellas en sus casas fortaleciendo cada dia mas el buen trato por otra parte, Daniela le expresaba a la docente que le iba a contar a su mamá sobre el maltrato. para que ella tambien pudiera fortaleciendo su participacion en los cambios

REFLEXION PEDAGOGICA Estos temas son fundamentales para comprender el impacto que tienen en su desarrollo emocional, social y cognitivo por lo cual es fundamental que como educadores brindemos un ambiente seguro y acogedor que permita a estos niños desarrollar la confianza y seguridad. Por otra parte es importante combinar la recreacion de historias y personajes que sean relevantes y significativos para los niños y las niñas, asi como la manera en que se presentan y se interactuan con ellos, para futuras actividades consideraré adaptar el contenido y el lenguaje a la edad de los niños, y asi misma utilizar diferentes personajes para captar su atención,

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: MIERCOLES 04 DE SEPTIEMBRE 2024
DOCENTES: Lorena Vera Darly Mora	
TEMA: PREVENCIÓN ABUSO SEXUAL, SECRETOS QUE SI Y SECRETOS QUE NO	NIVEL: Parvulos
ESTRATEGIA: RINCON CORPORAL, RINCON LITERARIO, RINCON ARTISTICO Y ASAMBLEA	
PROPOSITO: OFRECER OPORTUNIDADES PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS SE EXPRESEN CREATIVAMENTE A TRAVÉS DE LOS JUEGOS SIMBÓLICOS Y DEL ARTE.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente iniciará con un caluroso saludo de bienvenida a los niños y niñas invitándolos a disfrutar del espacio de juego con fichas de armar, para después entonar la canción: ´´CANTEN LOS NIÑOS´´, realizando la oración agradeciendo a Dios por un nuevo día. Luego se hará llamado de asistencia; se realizará el momento del autocuidado por medio del **LAVADO DE MANOS** este espacio es muy importante ya que contribuye al reconocimiento y aplicación de los hábitos de vida saludable y así disfrutar de un delicioso desayuno. Continuando la docente organizara al grupo en sus respectivas sillas en forma de circulo para reproducir la canción yo se cuidar mi cuerpo https://youtu.be/YVZ8GIM2FG0?si=zQo1P_rnLCwWovDi la docente les explicara que ninguna persona debe tocar las partes privadas de los niños, luego de esto se proyectara el cuento; secretos sí y secretos no https://youtu.be/lgj2b8QBTS8?si=2v5DyglYiACjlgjv la docente hará pausas al video para ir interactuando con los niños preguntando ¿Tenemos que hablar con extraños? ¿Hay que jugar en secreto? ¿Cuáles secretos son buenos? ¿Cuáles secretos son malos? De este modo se generará un espacio de socialización e interacción en donde los niños y las niñas puedan dar a conocer sus apreciaciones e ideas previas frente a los secretos. Luego de esto se pegara un pliego de papel craf en la pared, dibujando en la mitad una línea por un lado se escribe secretos si y en el otro secretos no, cada uno tendrá pegada una imagen que representa a un niño cómodo y seguro y en el otro lado un niño con miedo e inseguro, la docente presentara diversos ejemplos para que los niños identifiquen que secreto es y así puedan ir pegando una carita feliz en los secretos que si y una carita asombrada o triste en los secretos que no, luego se pintara la mano de cada uno para que la plasmen en el mural, esta dinámica motivara a los niños y niñas a participar y a fortalecer sus comprensiones frente a los secretos que las personas que les rodean puedan usar con ellos . Al terminar la actividad pasaran al ritual de **LAVADO DE MANOS** para comer un delicioso almuerzo y seguido tengan un momento de descanso. Concluyendo con la jornada, las maestras invitaran a las niñas y los niños a que se ubiquen cómodamente en cada una de sus sillas y mesas, para que compartan y jueguen con fichas de apilar y de este modo fortalecer sus lazos sociales.

MATERIALES

BAFLE, PAPEL CRAF, CARITAS FELICES Y CARITAS TRISTES, FICHAS DE APILAR.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	**FECHA:** JUEVES 5 DE SEPTIEMBRE DEL 2024
DOCENTES: DARLY MORA – LORENA VERA	
TEMA: MI HERMOSO PLANETA	**NIVEL:** PARVULOS
ESTRATEGIA: rincon artístico, rincon corporal, rincon cognitivo,	
PROPOSITO: Permitir que los niños y las niñas fortalezcan sus conocimientos y aprendizajes adquiridas a través de la realización de actividades que le permitan indagar y compartir con los demás de manera respetuosa fortaleciendo sus valores y el buen trato entre ellos.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

las docentes empiezan un nuevo día ambientando el aula con rondas infantiles que son del agrado de las niñas y los niños como Sol solecito, pimpone su muñeco, chuchuwa etc seguido se le brinda a cada niño un trozo de plastilina con una hoja blanca para que de lo que más deseen dejando votar su imaginación creatividad y conocimiento mismo tiempo fortalecer su entrada y así luego continuar con la linda oración de niño Jesús brindándole mucho amor a papito Dios por un nuevo día. Y así pasar seguido al **lavado de manos** para mantenernos sanos y alejados de las bacterias. Luego de consumir el alimento brindado para el desayuno la docente invita a los niños a escuchar la narración por medio de títeres de el planeta tierra llamado la tierra era muy feliz por medio de la cual se les dará a conocer a los niños la importancia del cuidado de cada uno de los elementos de nuestro planeta tierra como los árboles animales agua luz solar fortaleciendo e implementando las tres erres desde nuestros hogares además de fortalecer sus conocimientos, después se continúa con la actividad de sigue el camino la cual consiste en que los niños se encontrarán sentados en sus sillas de trabajo formando un círculo y en el centro habrá una mesa con un pliego de cartulina donde habrá varias imágenes pegadas y la idea es que pasarán de manera aleatoria tomando un marcador o color y uniendo las parejas es decir si van a buscar la pareja del sol deben ubicar primero los las dos imágenes iguales y unir una línea entre los dos por medio de esta actividad se busca fortalecer la escucha activa motricidad fina conocimientos y comunicación, luego se le brinda a los niños bloques de madera para que dejen volar su imaginación fortaleciendo su motricidad fina al construir edificios carreteras casas y otras figuras que puedan imaginar. Luego se pasará **al lavado de manos** para poder ir a consumir los alimentos brindados para el almuerzo adquiriendo nutrientes para nuestro cuerpo. Seguido se ambienta el aula con sonido para relajarse en el **momento del descanso** siendo este necesario para la edad de los niños donde les permite recargarse de energía y poder continuar con las actividades del día. Por último se realizarán la actividad creando historias la cual consiste en que los niños complementarán la idea de la docente logrando formar un cuento entre todos por ejemplo la docente indica

Powered by CamScanner

había una vez un niño llamado Juan el cual estaba muy feliz e intrigado por saber que podía encontrar en su planeta tierra entonces decidió tomar su maleta y salir de viaje en la maleta empacó y los niños comienzan a decir por ejemplo helados galletas ropa cepillo de dientes entre otras cosas y así sucesivamente hasta poder completar el cuento, y asi se leerá al final para que los niños escuchen relaciones estén atentos de en qué momento nombran su idea y logren fortalecer su comunicación y trabajo en equipo.
MATERIALES
Bloques de madera, plastilina, hojas blancas, cartulina, crayulas, imágenes de nuestro planeta tierra, títeres y titiritero.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Cargueli **FECHA:** 5 de Septiembre 2024

DOCENTE: Daily Flore - Lorna Vera **NIVEL:** Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con un nuevo día de aprendizajes las docentes ambientan el aula con rondas infantiles que los motivan a los niños y niñas a un nuevo día de aprendizajes como los de hoy iremos a cuidar la tierra; en el momento de ingresar el niño Leonardo con una sonrisa en su rostro mostro el agrado por estar en el jardín fortaleciendo su expresión, además apenas finaliza la ronda saludale y con cortas palabras indica que deseaba escuchar la canción de los pollitos, en cambio por otro lado al momento de ingresar parar le expreso a la docente que a él le gusta mucho la canción de los esqueletos que salen de la tumba a lo que la docente la cobra notando felicidad en el niño contandola y bailando logrando asi fortalecer su motricidad gruesa y corporalidad, durante la mañana los niños continuan ingresando y disfrutando de la mañana dando asi paso al lavado de manos y consumir los alimentos indicados para el desayuno, seguido se realiza el show de titeres sobre el Planeta tierra y el cuidado que debemos tener con este y asi percatarnos el agua y cada una de las plantas y animales durante esta actividad Bruno se mantuvo atento ademas cada vez intentaba tomar los titeres dando asi la docente uno para que mostrara o hiciera lo que deseaba, en eso el niño toma e imita a su docente realizando gestos y unos extraños balbuceos fortaleciendo su comunicación y expresión, seguido la niña Angelo Jacaliza expresando que su mamá y Papá le han enseñado la importancia del agua y cuidado para los seres humanos y las plantas reconociendo sus buenos conocimientos y fluidez para comunicar, también el niño Oscar se observo atento participando de las actividades de hilar y unir los pares de imagenes, en cambio Angel Matias requiso un poco de ayuda para unir pero al encontrar solo las imagenes que se identificaban en nuestro planeta tierra fortaleciendo sus conocimientos y participación, durante esta actividad el niño Martin siendo muy hábil le pedia a la docente participar buscando y encontrando cada pareja observandose feliz por cada aplauso dado por la docente, luego los niños lavaron sus manos y pasando al almuerzo se encuentran expresando que se veia rico en eso valery indica que le gustaba mucho la carne, Adrian indica del platano disfrutando en todo del rico almuerzo, al terminar Joel le recuerda a la docente que deben pasar

a lavar sus dientes y cada niño teniendo una escoba actividad se mantuvo atento esperando el llamado para recibir sus capillas, Despues tomaron su desayuno y así recargaron energía participando con alegría, en esta actividad mathias se evidenciaron feliz indicando diferentes palabras y e imaginando todo con emoción. fortaleciendo su creatividad y comunicación.

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante las actividades desarrolladas se evidencio el esfuerzo por implementar actividades variadas que fomentaran la imaginación y creatividad, ademas generar espacios que permitan a los niños y las niñas comunicar y explorar y se relacionen con el medio que los rodea, es lo que se permite al implementar estas actividades partiendo del punto que el niño es un ser social por naturaleza y es lo que se busca resaltar en cada temática donde es gratificante ver como se participan activamente.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	**FECHA:** VIERNES 6 DE SEPTIEMBRE DEL 2024
DOCENTES: DARLY MORA – LORENA VERA	
TEMA: ACTIVIDAD MÁGICA "un juego de sombras"	**NIVEL:** PARVULOS
ESTRATEGIA: rincón literario, asamblea, rincón artístico	
PROPOSITO: propiciar ambientes y momentos en los que los niños y las niñas disfruten de las diferentes experiencias pedagógicas fortaleciendo su creatividad e imaginación.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente vestida con atuendo de cuenteros inicia con un caluroso saludo y bienvenida a cada uno de los niños y las niñas el cual ellos también vendrán vestidos de cuenteros o escritores en dónde se motivarán a ellos y ellas a qué participen de las actividades del día así mismo disfrutarán del espacio de juego con fichas de armar que encontrarán en cada uno de sus puestos, mientras que la docente les colocará la canción los ángeles de Dios, luego pasaremos a realizar la oración agradeciendo a papito Dios por un nuevo día con la oración ángel de mi guarda. Seguidamente se realizará el momento de autocuidado por medio de **lavado de manos** dando la importancia a los hábitos saludables para mantener una buena higiene disfrutando de una deliciosa nueve, continuando con las actividades del día se invitarán a los niños y las niñas a entonar y realizar movimientos al ritmo de la canción o alele con el fin de que la entonen y realicen sus acciones con mucha alegría fortaleciendo a su comunicación expresión oral corporalidad y lazos afectivos, luego las docentes en el rincón literario tendrán ambientado un espacio para realizar la actividad de sombras chinescas por medio de figuras creadas por las docentes contaremos la historia te quiero un montón del mismo modo se les dará la oportunidad a los niños y a las niñas que individualmente hagan sombras con sus propias manos y el resto de su cuerpo fomentando la creatividad e imaginación de ellos y ellas, asimismo permitiendo aprender a través del juego creación de personajes y situaciones, luego la maestra invitará a las niñas y a los niños a sentarse cómodamente para realizar una asamblea en donde se dialogará con ellos y ellas sobre la actividad realizada dando a conocer sus opiniones e intereses, una vez terminada la asamblea las docentes motivaron a los niños a realizar la fila para ir al baño y así realizar el lavado de manos para consumir el almuerzo, una vez terminen ellas y ellos de almorzar pasarán a realizar el proceso de **higiene bucal** y

Powered by CamScanner

así poder tomar el **descanso**, continuando con las actividades se invitarán a las niñas y a los niños a organizarse en el rincón artístico de sus mesas de trabajo para realizar obras artísticas en el cual se les facilitará diferentes imágenes que se realizaron en las sombras chinescas para que decoren libremente utilizando el material de preferencia de cada una fortaleciendo así su imaginación y creatividad.
MATERIALES
Fotografías, papel kraft, colbón, bafle y celular, sabana blanca, temperas, colores

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

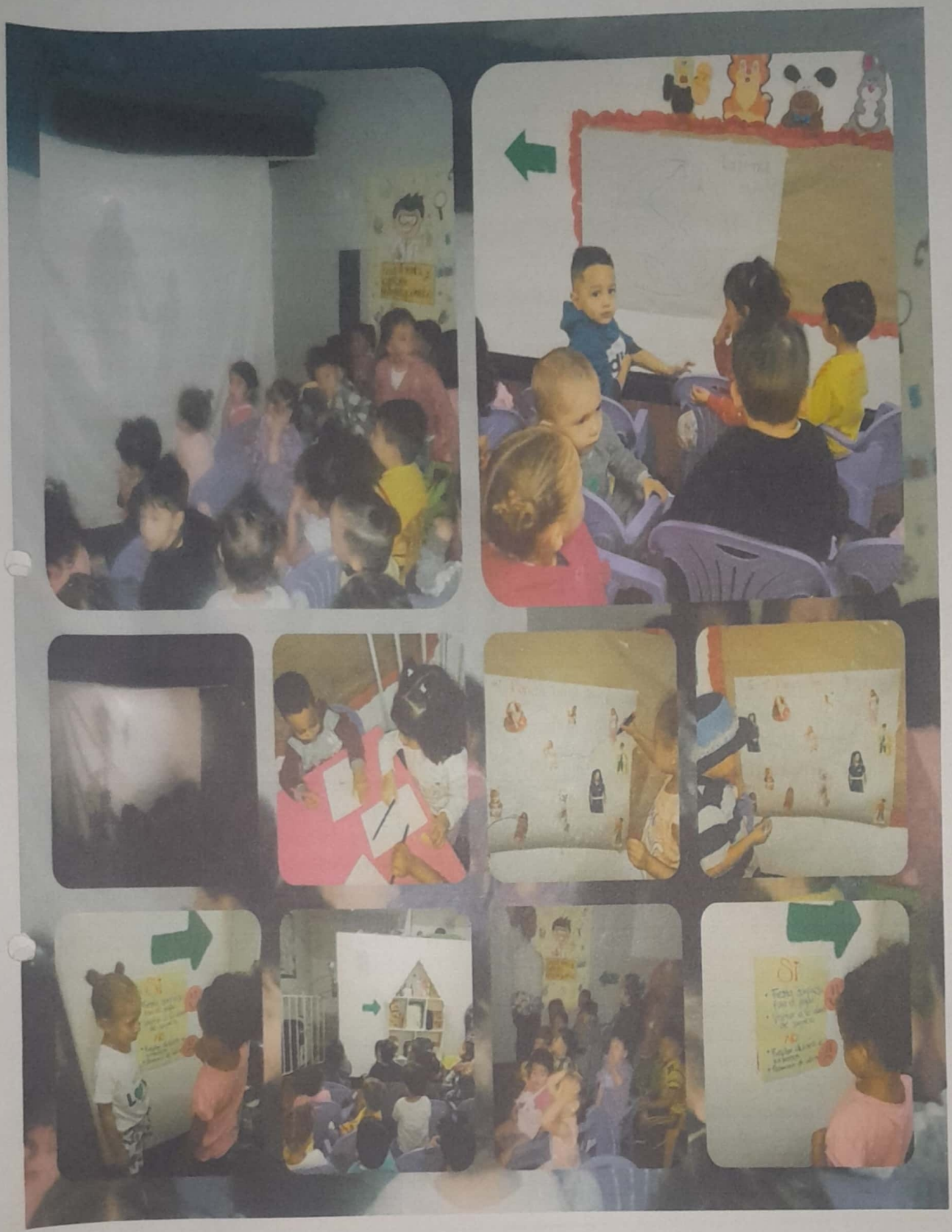
SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 06 Septiembre 2024
DOCENTE: Lorena Vera - Dayla Mora	**NIVEL:** Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con el desarrollo de las actividades las docentes recibieron de manera alegre a cada uno de los niños y las niñas en el cual Antonella entro muy contenta cantando la cancion de los animales, mientras que Alan, le pedia a su Docente colocar la cancion del baile de los animales el cual realizaba los movimientos y gestos de la cancion, de cada uno de los animales que se nombran en esa cancion por otra parte Hija, Camacho, Bianny, Valery y Nadia empezaron a realizar diferentes figuras con las fichas de encaster el cual identificaron el cuadrado, por otra parte Oscar, Leonardo, Bruno y, Ana, empezaron a agruparlas por el color azul y amarillo fortale ciendo cada vez mas sus habilidades cognitivas, seguidamente, elizabeth, realizo la fila para hacer el lavado de manos en el cual se evidencia que se sabe bien el proceso. Por otra parte Adrian - Gareth, Leonardo y Hija empezaron a bailar y realizar diferentes movimientos corporales al son de la musica con el mismo, Ana, Alan, Cynthia y Daniela empezaron a saltar y se tomaron de la mano realizando movimientos con los pies y los brazos fortaleciendo su motricidad gruesa, por otra parte, Ana, Antonella, Bruno y Juan Diego estuvieron atentos a las obras entregadas, en donde realizaban gestos de asombro al observar las diferentes figuras, por otra parte Oscar y Jorel no cambian de rostro al ver esas sombras, continuando con las actividades Ana, Adrian Damian, Gareth, y Diego empezaron a realizar figuras con las manos

el cual expresaban sus figuras eva. fortaleciendo su creatividad e imaginación al observar y realizar las figuras continuando con las actividades dicar expresa, que le gusto mucho la actividad que el cuento era muy lindo del mismo modo, Alan, tambien le solicito a la docente volver a contar la historia el cual la docente la repitio, por otra parte Nicolle, y Daniela empezaron a pegar el dibujo de la mamá y el hijo el cual utilizaron de preferencia temperas fortaleciendo su creatividad

REFLEXION PEDAGOGICA Durante el desarrollo de las actividades se pudo evidenciar que los niños y las niñas estuvieron muy entusiasmados esta actividad de sombras chinescas fue una herramienta pedagogica valiosa para fomentar la creatividad y la imaginación en los niños y las niñas la exploración y el descubrimiento de la luz y la sombra les permitieron desarrollar su pensamiento critico y su capacidad para resolver problemas de manera creativa, Es importante continuar utilizando esta herramienta pedagogica en el aula para fomentar el desarrollo integral de los niños



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: LUNES 09 DE SEPTIEMBRE 2024
DOCENTES: LORENA VERA – DARLY MORA	
TEMA: PREVENCIÓN ABUSO SEXUAL, SECRETOS QUE SI Y SECRETOS QUE NO	NIVEL:PARVULOS
ESTRATEGIA: RINCON CORPORAL, RINCON LITERARIO, RINCON ARTISTICO Y ASAMBLEA	
PROPOSITO: OFRECER OPORTUNIDADES PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS SE EXPRESEN CREATIVAMENTE A TRAVÉS DE LOS JUEGOS SIMBÓLICOS Y DEL ARTE.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente iniciará con un caluroso saludo de bienvenida a los niños y niñas invitándolos a disfrutar del espacio de juego con fichas de armar, para después entonar la canción: ´´CANTEN LOS NIÑOS´´, realizando la oración agradeciendo a Dios por un nuevo día. Luego se hará llamado de asistencia; se realizará el momento del autocuidado por medio del **LAVADO DE MANOS** este espacio es muy importante ya que contribuye al reconocimiento y aplicación de los hábitos de vida saludable y así disfrutar de un delicioso desayuno. Continuando la docente organizara al grupo en sus respectivas sillas en forma de circulo para reproducir la canción yo se cuidar mi cuerpo https://youtu.be/YVZ8GIM2FG0?si=zQo1P_rnLCwWovDi la docente les explicara que ninguna persona debe tocar las partes privadas de los niños, luego de esto se proyectara el cuento; secretos sí y secretos no https://youtu.be/lgj2b8QBTS8?si=2v5DyglYiACjlgjv la docente hará pausas al video para ir interactuando con los niños preguntando ¿Tenemos que hablar con extraños? ¿Hay que jugar en secreto? ¿Cuáles secretos son buenos? ¿Cuáles secretos son malos? De este modo se generará un espacio de socialización e interacción en donde los niños y las niñas puedan dar a conocer sus apreciaciones e ideas previas frente a los secretos. Luego de esto se pegara un pliego de papel craf en la pared, dibujando en la mitad una línea por un lado se escribe secretos si y en el otro secretos no, cada uno tendrá pegada una imagen que representa a un niño cómodo y seguro y en el otro lado un niño con miedo e inseguro, la docente presentara diversos ejemplos para que los niños identifiquen que secreto es y así puedan ir pegando una carita feliz en los secretos que si y una carita asombrada o triste en los secretos que no, luego se pintara la mano de cada uno para que la plasmen en el mural, esta dinámica motivara a los niños y niñas a participar y a fortalecer sus comprensiones frente a los secretos que las personas que les rodean puedan usar con ellos . Al terminar la actividad pasaran al ritual de **LAVADO DE MANOS** para comer un delicioso almuerzo y seguido tengan un momento **de descanso**. Concluyendo con la jornada, las maestras invitaran a *las niñas y los niños a que se ubiquen cómodamente en cada una de sus sillas y mesas, para que* compartan y jueguen con fichas de apilar y de este modo fortalecer sus lazos sociales.

MATERIALES

BAFLE, PAPEL CRAF, CARITAS FELICES Y CARITAS TRISTES, FICHAS DE APILAR.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí | **FECHA:** 09 de septiembre 2021
DOCENTE: Daily Mora - Lorena Vera | **NIVEL:** párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a un nuevo día de aprendizajes colocando la docente rondas que son de agrado de los niños, además en cada mesa de trabajo la docente coloca fichas de armar y así a medida de van ingresando se motivan participando y armando diferentes figuras que fortalecen su motricidad fina; por ello al momento que ingresa la niña Ana María toma cada una de las fichas que le llamaban la atención y colocando una sobre otra forma una hermosa torre la cual motivaba a la niña a imaginar y crear de manera libre, también al ingresar Adrian jugando con las fichas forma una pista para el carro que había traído fortaleciendo su imaginación, seguido los niños escucharon con alegría y emoción la canción de centro los niños, además cantaron y fortalecieron su vocabulario; mientras los niños escuchan el llamado de lista se notaron atentos y cuando escucharon su nombre se sonrieron, o levantaron su mano fortaleciendo su escucha activa, continuando con la rutina del aula los niños reconocieron que para subir al desayuno debían lavar sus manos y así juan Diego y Elian tomaron la iniciativa lavando sus manos, luego se notaron más motivados participando en las actividades como al escuchar la canción de yo se cuidar mi cuerpo donde el niño Martín estuvo motivado cantando y realizando cada uno de los movimientos mostrados o enseñados por la docente, por otro lado Ederly le comenta a la docente que un día fue con su papá a volar cometa y le dio un helado a lo que la docente la felicita y le explica que eso esta muy bien y por medio del cuento los niños escuchan la explicación de la docente de los secretos que si y secretos que no fortaleciendo su conocimiento así todos concluyendo mas del tema participan de la socialización sobre cuando se debe y no guardar los secretos fortaleciendo su expresión y comunicación, así durante la actividad del paralelo se pego el papel en la pared y participando los niños y se leía la situación y entre todos decidían si estaba bien o no guardar este secreto pegando una carita feliz o triste, en lo que la niña Amanet tomo una carita feliz indicando de si se puede guardar un secreto al papa para la fiesta reconociendo de esta manera sus conocimientos, en esa ocasión también se motivo y tomando una carita triste dijo que era malo que

En extrión nos regale dulces o tape las partes intimas mostrando q' se comprendiera el tema trabajado, ainer Gael, Aura Anita, y otros niños se mostraron felices plasmando su manos con tempera en el mural indicando q' le gustaba la textura de este material, Seguido del tiempo de descanso y almuerzo los niños los niños todos tomaron y ambos los bloques fortaleciendo su motricidad fina y coordinación.

REFLEXION PEDAGOGICA

En la implementación de actividades en tema nuevo es necesario dar a conocer por medio de estrategias interesantes y llamativas para ello como con el juego de los cores q' motiva a los niños a participar y adquiriendo los conocimientos q' le permiten fortalecer su imaginación, creatividad, habilidad comunicativas y vocabulario fortaleciendo su punto de vista y observación de agrado por conocer implementando nuevas experiencias.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLÍ	FECHA: martes 10 de septiembre del 2024
DOCENTES: Lorena Vera – Darly Mora	
TEMA: ACOMPAÑAMIENTO DE LAS TRANSICIONES (TEA)	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: Rincón artístico, Rincón comunicativo, Asamblea.	
PROPOSITO: realizar acciones concretas en el aula para ayudar a los niños, niñas a tener más oportunidades para superar fácilmente los desafíos y cambios en sus rutinas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Iniciando con la actividad de transiciones efectivas y armónicas, las maestras saludan de manera alegre a los niños, niñas y los invitan a que se sienten cómodamente en sus respectivas sillas y mesas para disfrutar de lo que vamos a realizar en el rincón artístico; primeramente iniciamos calentamiento de dedos y manos a través de la plastilina manipulando libremente y amasando con mayor firmeza este material; después cada niño, niña en cada nivel moldea a sus profesoras, a su compañero o compañera con el cual tenga más afinidad, asimismo las profesoras preguntan a los niños, niñas los nombres de los personajes que moldearon y aprovechan la ocasión para explicarles que no siempre van a tener los mismos profesores ni los mismos compañeros. Las docentes invitaran a los niños, niñas a que le demos gracias al todopoderoso por todas las oportunidades maravillosas que nos brinda cada día, como nuestra vida, la existencia de nuestros padres, hermanos, compañeros, amigos y las profesoras que hacen parte de nuestra cotidianidad. Procederemos al llamado de asistencia dónde resaltarán la emoción que tienen en el momento cada uno. Luego organizadamente las maestras de cada nivel llevan a los niños, niñas al ritual de **lavado de manos**, **cepillado de dientes**, esta acción es una medida básica para combatir cualquier germen y virus, para proseguir a recibir los alimentos. Ubicados los niños y niñas en el nivel que a cada uno le pertenece las docentes intercambian de grupo en cada uno de los pisos, allí harán una breve presentación y entonarán una canción infantil. A continuación disfrutaremos de un show de títeres en cada nivel con sus respectivas profesoras, aquí resaltaremos los personajes que los niños, niñas moldearon en plastilina y la representación de las maestras, al mismo tiempo destacaran los acuerdos para favorecer la forma de sentirse parte cuando se afronta un cambio que marca su desarrollo afectivo y emocional; al terminar la actividad pasarán el ritual de **lavado de manos** para proseguir **tomar los alimentos**, una vez terminado se realizará **cepillado de dientes** y tomaremos un **descanso**. Para finalizar la jornada se llevará a cabo una **asamblea**, donde los niños, niñas darán su punto de vista frente a lo que les llamó la atención de lo vivido en el aula, logrando así un diálogo con las docentes compañeros y compañeras.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 10. septiembre 2024
DOCENTE: Lorena Vera - Dayra Mora	**NIVEL:** Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con el desarrollo de las actividades los docentes recibieron a los niños y las niñas con un fuerte abrazo y un saludo amena 'incitandolos y motivandolos a un dia mas de experiencias dentro del Jardin, en el cual Adrian llego muy contento y le trajo a su docente una rosa que tomo de la calle expresando su carita hacia a ella, mientras Luz Antonella llego un poco malgenada por que la tia no le habia compartido galletas el cual se le explico la importancia de no comer dulces y galletas antes de desayunar, continuando con las actividades Matthias, Ricardo Juan Diego y Oscar empezaron a moldear la plastilina el cual realizaron al principio diferentes figuras como bolitas, cunchas entre otras, pero al observar a Nadia, Camacho y Gianna, empezaron a realizar las las graffs como le estaban realizando las niñas, asi mismo Mia y Liam le solicitaron ayuda a su docente, para realizar las cabezas y los brazos de las profesoras el cual se les ayuda y le dieron un abrazo grande a sus maestras fortaleciendo lazos afectivos continuando Matthias y Adan expresaban en palabras cosas que no fueran cambiar de profesoras, el cual se les explico el tema de la tarea, logrando asi que se incluyeran un poco mas en el tema continuando Ana, Antonella, Martin, Damian realizaron cara de asombro al observar las otras Docentes y al cambiar de aulas mientras que Ahmanet, Bruna, Paula y Dayerlin, empezaron abrazar las otras docentes, demostrandoles cariño del mismo modo Leandro y Damian

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

le explicaron ¿Quién era? y ¿como se llamo? generando curiosidad de los docentes con mismo Antenella y Anita empezaron a explorar el salon de jardin por cada una de los espacios, satisfaciendo su curiosidad, del mismo modo con expresiones que se gustaba mucho. los juguetes que encontraron en el otro salon. asi mismo Ana. Antenella y Damian expresaron que estaba mucho su salon, y los profes en el cual se les explico la importancia, de cambiar de salon y que en el transcurso de la ulda iban a conocer diferentes personas, logrando asi que comprendieran un poco mas del tema.

REFLEXION PEDAGOGICA Puede evidenciar que uno de los aspectos mas importantes de esta actividad es la oportunidad que se ofrece para el desarrollo de habilidades sociales ya que es una experiencia completa y multifacetica que ofrece oportunidades para el desarrollo de los diferentes habilidades de los niños y los niños, para futuras actividades utilizar herramientas pedagogicas que proporcionen mejor ayuda y orientación para ayudar a que se vayan involucrando a los transiciones que van llegando en los nuevos entornos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** Miércoles 11 de septiembre 2024
DOCENTES: Lorena Vera Darly Mora	
TEMA: Descubriendo lo maravilloso de la naturaleza	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA:, rincón literario, asamblea, rincón artístico.	
PROPOSITO: propiciar espacios agradables donde las niñas y niños se integren en las diferentes actividades y experiencias, fomentando y estimulando su creatividad fortaleciendo lazos afectivos. .	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se invitan a nuestras niñas, niños a participar de las magníficas actividades que tenemos preparadas para el día de hoy brindándoles diversión y aprendizaje con las diferentes actividades pedagógicas, entonando la canción de los ángeles de dios para que este día este lleno de bendiciones para cada uno de ellos y ellas, luego pasaremos a realizar en fila el **lavado de manos,** generando hábitos de aseo personal para proseguir a recibir los alimentos, se invitan a los niños, niñas a disfrutar de un baile muy bonito y agradable ya que de esta manera vamos fortaleciendo la importancia de **realizar actividad física** todos los días retomando de buenas energías y así vamos fortificando nuestro esquema corporal, donde ellos y ellas vallan reconociendo cada una de las partes de su cuerpo y la importancia que estas tienen. https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk, continuando con las actividades se organizaran a los niños y niñas de manera cómoda en el rincón literario, en donde una de las docentes se sentara al lado de ellos y ellas, y les empezara a realizar la narración sobre un hermoso cuento llamado el viejo árbol, a través de títeres, fortaleciendo el valor de la compresión, su comunicación oral y generando el buen trato entre ellos y ellas, el cual se realizará la asamblea con ayuda de las llaves del pensamiento se dialogara con las niñas y los niños sobre el cuento, dejando que ellos y ellas exploren y dialoguen de lo visto intercambiando sus saberes, Continuando las docentes invitaran a los niños y niñas acomodarse en el rincón artístico, en el cual realizaran un árbol utilizando sus manos, en donde con ayuda de su mano colocaran la palma de sus manos formando el tronco del árbol, luego con sus dedos realizaran círculos para formar las hojas, utilizando la técnica dato pintural fortaleciendo sus habilidades artísticas, del mismo modo se invitar a los niños y niñas a enseñen su dibujo a sus demás compañeros, el cual expliquen cómo lo realizaron y que le colocaron a ese hermoso árbol y así expresen sus sentires hacia la actividad, luego pasamos al

Powered by CamScanner

lavado de manos para consumir nuestros alimentos y así tomar el **tiempo de descanso**, Seguidamente se invitaran a las niñas y niños a organizasen de pie en forma de circulo, donde las maestras explicaran la dinámica de simón dice, en el cual consiste en que todos las niñas y los niños participantes tienen que hacer lo que diga Simón, en este caso simón será una de las docentes la cual dará indicaciones como simón dice tócate la nariz o simón dice tócale la cabeza a su compañero esta actividad se realiza con el fin de que ellos y ellas fortalezcan su comunicación oral, concentración y trabajo en equipo.
MATERIALES
Titeres, papel periódico, papel kraft, temperas, crayolas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracol	**FECHA:** Miercoles 11 de septiembre 20
DOCENTE: Daily Manuela Mora - Transición	**NIVEL:** Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Dando inicio a un nuevo día de aprendizaje la docente ambienta el aula de clases con la canción de los angelitos de Dios la cual ha sido de agrado para todos de los niños, como la niña Ana milena quien se nota alegre y acercándose a la docente le brinda un abrazo y se entretiene viendo el video de esta canción, al igual que el niño Oscar y Adrian fortaleciendo sus lazos afectivos y buentrato. Seguido se realizó el lavado de manos mostrando en los niños y las niñas buenos habitos, ademas haciendo que ellos se reconozcan con estas rutinas como se evidencio con ellos que ya cada vez que pasa al lavado de manos muestra conocimiento reforzando y explorando fortaleciendo su habilidad y motricidad. Continuando la docente colocando musica alegre y de aerobicos en donde se evidenciaron alegres los niños y siguiendo e imitando los movimientos de la docente los cuales les fortalecen su corporalidad, motricidad gruesa y lateralidad. como el niño Oscar bailo disfrutando de la musica, Jael saltaba fortaleciendo su pierdas y siguiendo el ritmo de la musica, tambien Valery se evidencio Alegre bailando y compartiendo con su amigo Damian tomandose de las manos y fortaleciendo sus lazos afectivos. Luego mientras observaban y escuchaban el cuento del arbol viejo Nicoly recibio variedad de preguntas las cuales le daban curiosidad como que animales se aparecian en el cuento, algunos de estos animales ellos reconocen y los nombraban fortaleciendo su conocimiento y habilidad comunicativa, tambien Mateo se noto atento escuchando el cuento y expresando con gestos de curiosidad, alegria y asombro las diferentes situaciones que se presentaban fortaleciendo su conocimiento. Luego todos los niños siguiendo las indicaciones de la docente untaron su mano de tempera y colocando sus huellas formaron entre todos el tronco del arbol haciendo que los niños experimentaran el conocimiento y gusto por esta textura, en esto el niño Dan Diego estando muy atento expreso que donde estaban las hojas del arbol, notando en la docente que el niño se encontraba atento y dandole un poco de tempera verde le mostro como se realizaba la copa del arbol con la tecnica dactilo pintura fortaleciendo en su motricidad fina y creatividad, continuando los niños lavaron

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2018
		PÁGINA	Página 1 de 2

su mano recordando que deben estar limpias para subir a consumir sus alimentos, y así pasar a tomar el tiempo de descanso. Por ultimo jugamos todos de manera respetuosa a simon dice siguiendo las indicaciones de los niños como levantar su mano y mostrando buena actitudes así como la realizo el niño Valery y Dennis fortaleciendo su escucha activa y concentración.

REFLEXION PEDAGOGICA

Gracias a las actividades desarrolladas reconocí el gusto de los niños por participar por la cual debo seguir implementando variedad de estrategias innovadoras que le permitan a los niños y niñas fortalecer su conocimiento, habilidades artísticas y comunicativa permitiendole explorar con diferentes materiales, además reconocer las diferentes maneras de fortalecer su escucha activa y atención por medio de juegos como la de simon dice además integrarse con ellos en los diferentes juegos fortaleciendo los lazos afectivos y sociales.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** Jueves 12 de septiembre 2024
DOCENTES: Lorena Vera Darly Mora	
TEMA: Descubriendo lo maravilloso de la naturaleza	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: Rincón corporal, rutina del pensamiento, asamblea	
PROPOSITO: Fortalecer nociones y desarrollo de los niño al transmitir sensaciones y emociones para poder despertar la creatividad, imaginación y sensación por medio de las diferentes experiencias pedagógicas	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se recibirá a los niños y las niñas con un saludo ameno, dando las gracias a papito Dios por un nuevo día, a continuación cantaremos diversas rondas infantiles de su mayor agrado como: el auto de papa, es la hora es la hora de bailar, cabeza, hombros, rodillas y pies y en especial la canción de "el chavo remix", fortaleciendo su expresión corporal, seguidamente se inicia el manejo de hábitos de higiene como lo es **lavado de manos** para consumir los alimentos, continuando La maestra invita a los niños, niñas a disfrutar de esta actividad la cual consiste en que la maestra colocara un aro pegado en una pared del salón el cual quedara flotante, luego ella colocara en un extremo del salón, la tina de las pelotas donde ellos y ellas se deberán desplazar de un lugar a otro, para que tomen en sus manos la pelota y la lancen hacia donde está el aro logrando que la pelota caiga dentro de este como si estuviéramos jugando a la encestada de basquetbol, fortaleciendo de ésta manera su motricidad gruesa como lateralidad y coordinación al momento de lanzar la pelota. Logrando un momento de diversión y juego, Continuando con las actividades las docentes les contaran a los niños y las niñas que se realizara la rutina de pensamiento llamada que falta, en el cual tendrán listo en papel craft pegado en las paredes un dibujo de la naturaleza, en donde primero se les contara una linda historia llamada, se creó la naturaleza, en donde dos personajes llamados Lirio Y Nana le empezaran a contar la importancia de la naturaleza y que hay en la naturaleza, una vez se termine la dramatización se invitara a pasar a los niños y las niñas a al rincón artístico en donde encontraran el dibujo que se les enseño al principio, en donde se les preguntara a los niños y las niñas que le falta al dibujo a medida que ellos y ellas van dando su opinión la docente ira dibujando, logrando así completar el dibujo de la naturaleza, luego se les ofrecerá diferentes materiales de su preferencia para que puedan decorarlo, luego la docente

Powered by CamScanner

ambientara un espacio en donde colocara colchonetas en el aula, mientras que la otra docente colocara una canción tranquila con sonidos de la naturaleza para meditar https://youtu.be/7Ilu033ydSw, Una vez colocado la música les pediremos a los niños y las niñas que se acuesten y cierren los ojos y escuchen el audio, Terminada la actividad le pediremos a ellos y ellas que nos cuente ¿cómo se sintió?, ¿Qué sonidos escucho?, Entre otras, fortaleciendo su concentración, favoreciendo su desarrollo auditivo, luego pasamos al **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos una vez terminado de consumir los alimentos pasaremos al **cepillado de dientes** y así tomar **el tiempo de descanso,** finalmente se realizará una asamblea en donde dialogaremos de las manualidades realizadas y se les preguntara a ellos y ellas que les gusto más de la actividad, y que recuerdan de lo contado por la docente fortaleciendo sus proceso cognitivos.
MATERIALES
Aros, pelotas, títeres, papel craft, marcadores, temperas, crayolas, colchonetas,

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin caracoli	**FECHA:** 12 septiembre 2024
DOCENTE: Tatiana Vera - Dalia Mora	**NIVEL:** Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con el desarrollo de las actividades del dia, las docentes recibieron de manera alegre a cada una de los niños, en el cual Anita llego cantando la cancion agradece a tu mamá mientras que matias le solicito a la docente en palabras cortas la cancion de la tia clementina el cual la cantaba con alegria y emocion, del mismo modo realizaba los sonidos onomatopeyicos de los animales que se escuchaban en la cancion fortaleciendo sus habilidades comunicativas por otra parte, martin tomo de la mano a su compañera antonella y empezaron a bailar libremente al ritmo de la musica, fortaleciendo su expresion corporal, mientras que juan diego empezo a realizar pasos nuevos el cual le expresaba a decir que bailara con el y asi bailaron los pasos el cual cada uno dio pasos y asi recrearon el baile, continuando con las actividades, ahmanet y tamara lograron encontrar facilmente los objetos al azar, mientras que Alan, Mia y camacho no lograban encontrar pero la docente logro motivarlos hasta que encontraron generandoles la auto confianza de ellos y ellas, por otro lado Gianna, Mathias y Bruno tomaron los objetos y empezaron agrupar por colores en el cual Damian tomo los azules y los coloco donde este el nicho del agua fortaleciendo sus procesos cognitivos, continuando con las actividades ocho y yarelix, estuvieron muy atentos al cuento el cual tomaron los titeres y quisieron ser parte de la obra, asi mismo en la actividad de la rutina martin, Mia y Dayenis empezaron a decir a la profe que faltaba en el salon de acuerdo al cuento contado, asi tambien Elam empezo nombrar algunos elementos de la

naturaleza, y las características como que el arbol era de color verde y daba manzanas, Algunos niños como Mathias, Oscar Niall y Antonella, le expresaban a la docente, que querían tocar un árbol y abrazarlo por otra parte, Gianna, le expresaba a su Docente, que ella no la han llevado al campo a observar la naturaleza, del mismo modo, realizaron preguntas como de donde salen los árboles, el agua de donde sale, el cual se dio respuesta a cada una de las preguntas, fortaleciendo su curiosidad.

REFLEXION PEDAGOGICA como docente puede evidenciar que cada una de las actividades fue satisfactoria logrando involucrar a cada uno de los niños y las niñas, aunque en la rutina del pensamiento falto explorar y experimentar con elementos naturales que ellos y ellas pudieran tocar, oler para estimular sus sentidos, para futuras actividades implementare, elementos y estrategias para fomentar la conexion de los niños y las niñas con la naturaleza y promover el aprendizaje y el desarrollo a través de la exploración y la experiencia directa.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** Viernes 13 de septiembre 2024
DOCENTES: Lorena Vera Darly Mora	
TEMA: Actividad mágica "Día de carnaval"	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: Rincón corporal, Rincón artístico.	
PROPOSITO: fomentar la creatividad, la imaginación y la diversión de los niños y las niñas por medio de las diferentes experiencias pedagógicas	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Iniciando con este hermoso día, las docentes vestidas con diferentes atuendos del carnaval recibirán a las niñas y los niños el cual también vendrán con estos diferentes atuendos que se les solicitaron a las familias con anticipación, en donde el aula estará ambientada por diferentes ritmos musicales del carnaval, para que puedan bailar libremente al son de la música fortaleciendo su esquema corporal, continuando , la docente llevara a los niños y las niñas a realizar el **proceso de lavado de manos,** ya que es una medida básica para combatir cualquier germen y virus, para proseguir a recibir los alimentos, continuando con las actividades las docentes invitaran a los niños y las niñas a realizar el juego del semáforo, en donde se le enseñara y explicara a los niños y las niñas diferentes papeles de colores, cada papel de estos será una acción, por ejemplo el amarillo indicara baile, el verde carrera y e rojo estatuas, por lo cual la docente en cualquier momento sacara alguno de estos colores y los niños y las niñas tendrán que realizar la acción correspondiente al color, fortaleciendo su procesos cognitivos, y promocionando la **actividad fisica** continuando con las actividades, las docentes invitaran a ellos y ellas a pasar al rincón artístico en el cual encontraran diferentes siluetas de antifaces del carnaval, y diferentes materiales como: temperas, escarchas, colores, marcadores, entre otros materiales, en donde ellos y ellas podrán decorar su antifaz libremente, escogiendo el material de su preferencia , fortaleciendo su creatividad e imaginación, una vez terminen de decorar los antifaces, se realizara un lindo desfile en donde las docentes ambientaran el salón con música alegre y una pasarela, en donde cada uno ira pasando a desfilar enseñando su atuendo y su antifaz realizado en la actividad anterior, a medida que el niño o niña va desfilando la docente ira realizando la presentación animándolos, desarrollando la confianza y la autoestima, luego pasaremos al momento de fotografía, en donde ellos y ellas escogerán libremente, el espacio y con cuales

Powered by CamScanner

compañeros desean tomarse la foto, logrando capturar momentos especiales, luego pasamos al **lavado de manos y cepillado de dientes,** promocionando los hábitos de higiene para consumir nuestros alimentos y así tomar el tiempo de descanso, finalmente la docente organizara el aula y le compartirá a los niños y niñas unas fichas de diferentes colores, formas y tamaños permitiéndoles ensartarlas con piola, permitiéndoles ejercer su habilidad de motricidad fina enlace de sus movimientos musculares y coordinación en sus habilidades rectoras u de esta forma trabajen su imaginación indagación con distintos materiales.
MATERIALES
Papeles de colores, siluetas de antifaces, temperas, escarchas, colores, marcadores, fichas de ensartar

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** viernes 13 de septiembre 2024
DOCENTE: Daly Mora - Lorena Vera	**NIVEL:** parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Dando inicio al nuevo día de aprendizaje la docente se observan diversas representaciones del carnaval haciendo así que los niños se sientan motivados para el nuevo día, además varios de los niños llegaron con trajes de colores fortaleciendo su expresión y comunicación, como el niño Damian que expresa que su mamá lo quería mucho pues le hizo su traje, también Adrian Para se nota alegre comunicando con cortas palabras el traje que le hizo su mamá además lo mostraba que le gusto mucho, la cual compartió con su amigo Martin fortaleciendo los lazos de amistad, seguido se ambienta el aula con canciones que son del agrado de los niños y las niñas en la que el niño Oscar se acerca a la docente y señalando con el dedo le indica a la docente la canción que deseaba escuchar, luego al pasar al lavado de manos Joel mostrando buena atención realizo cada uno de los pasos enseñados por la docente para lavar sus manos indicando que así quedaban muy limpias, luego de los niños consumir su alimento se encontraron con buena energía para jugar al semáforo en donde los niños demostraron que aparte de reconocer el nombre de los colores aprendieron la acción que deben hacer en cada uno, como el niño Elian y Oscar que fueron muy hábiles bailando fortaleciendo su motricidad gruesa y corporalidad para otros niños como Alan imitaban cada uno de los movimientos mostrados por la docente; luego los niños tomando los colores pretendos de crayola y tempera decoraron sus antifaces fortaleciendo su creatividad, en esta actividad Martin nombraba cada uno de los colores o materiales que tomaba por su color mostrando buena concentración, y mientras desfilaban mostrando su antifaz creado los niños se mantuvieron alegres y jugando a ser diferentes personajes como Leonardo que indicaba que era un superheroe o Valery siendo una mariposa los males desfilaron fortaleciendo con aplausos su autoestima y confianza, seguido al observar los niños que pasaron a la pasarela de fotos se entusiasmaban realizando diferentes poses y recibiendo los reconocimientos de sus padres

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2018
		PÁGINA	Página 1 de 2

Pasando el tiempo del almuerzo los niños indicaron que estuvo rico y que les agradaba probar y comer diferentes sabores, Por último luego de tiempo de descanso los niños y niñas jugaron insertando las fichas en la piñata y moviendo con emoción su trabajo como Nasly que al ingresar varias fichas con ayuda de la docente formo su collar indicando que le gusto mucho pero quería hacer otro Sub con el árabe ya que le parecía una linda figura.

REFLEXION PEDAGOGICA

Con el desarrollo de las actividades se logra evidenciar el gran impacto y conocimiento que desarrollan los niños logrando así fortalecer sus habilidades motoras, cognitivas, sociales, además de fortalecer vínculos con la docente siendo este un papel fundamental para el desarrollo, además recordar que aparte de que los niños no reconozcan bien los colores imitan y fortalecen sus conocimientos a través del juego y las actividades pedagógicas.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	**FECHA:** LUNES 16 DE SEPTIEMBRE DEL 2024
DOCENTES: DARLY MORA – LORENA VERA	
TEMA: CONVIVIENDO CON LOS ANIMALES DE LA GRANJA	**NIVEL:** PARVULOS
ESTRATEGIA: rincon cognitivo rincón del juego y asamblea	
PROPOSITO: Generar espacios de aprendizajes dentro del aula dónde se les permita a los niños explorar y desplazarse por los diferentes espacios o rincones con el fin de promover un óptimo de desarrollo integral de la personalidad.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente recibe a cada uno de las niñas y los niños con un caluroso abrazo fortaleciendo sus lazos afectivos y luego los invita a realizar una pequeña oración llamada ángel de mi guarda para que por medio de esta agradezcan a Dios por un nuevo día y cada uno de los alimentos que tenemos a diario. Siguiendo con la rutina de higiene se prosigue al **lavado de manos** para mantener nuestras manos limpias y libres de gérmenes y así continuar con las actividades del día la docente invita a los niños y las niñas que se ubiquen cómodamente en sus sillas las cuales estarán ubicadas en forma de medialuna, en donde la docente manipulara su móvil, en el cual ellos y ellas logren observar un video llamado, "los animales de la granja". A medida que los niños y las niñas vallan observando el video la maestra ira realizando pausas dentro de este, para argumentar más información sobre el tema. Así mismo los niños y las niñas deberán responder a las preguntas realizadas por la maestra, en donde vamos afianzando su proceso comunicativo. https://youtu.be/O5aibKRLz0o luego de esto la docente pegará en una pared del aula imágenes de diferentes animales de la granja para que ellos las observen y después donde la docente le señale realicen el sonido correspondiente a ese animal logrando así que fortalezcan los conocimientos para continuar con la canción de la granja del tío McDonald's donde todos cantarán disfrutando de la melodía enriquecerán sus conocimientos y lenguaje. Después se colocarán imágenes de diferentes huellas de animales y así poder jugar al Juego, adivino y creo: este juego consiste en adivinar las huellas de los animales vistos anteriormente. Para ello La docente tendrá las imágenes de las huellas de los animales y de manera aleatoria los niños pasarán tomando una de las huellas que ellos deseen para identificar a qué animal les pertenece socializándolas con las imágenes de los animales vistos anteriormente logrando así fortalecer sus conocimientos participación lenguaje y vocabulario. Seguido se dará un espacio para que los niños se dirijan al rincón de juego tomando los diferentes juguetes que se encuentran allí como rosita muñecos carros y fichas de ensamblar para compartir con sus compañeros creando imaginando todo un mundo por medio del cual se van socializando y fortaleciendo de manera

Powered by CamScanner

social y de buen trato. Y así luego pasar al **lavado de manos** y poder consumir los alimentos brindados para la hora del almuerzo siento este una comida importante para el día en la cual adquirimos nutrientes necesarios para nuestro cuerpo y así pasar al **cepillado de dientes** para poder tomar un descanso pertinente para la edad de los niños en donde llenan de energía su cuerpo para las diferentes actividades que continúan. Finalmente se realiza una pequeña mini asamblea donde la docente tomará la iniciativa sentándose en el suelo para que los niños la sigan formando un circulo empiecen a dialogar sobre la actividad actividades trabajadas durante el día logrando reconocer si fue del agrado qué fue lo que más les gustó qué inquietudes les quedaron y así poderlas fortalecer en una próxima sesión.
MATERIALES
Imágenes de animales de la granja huellas de animales juguetes fichas de ensamblar, parlante celular.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín caracolí	**FECHA:** 16 septiembre 2024
DOCENTE: Lorena vera - Dark Mary	**NIVEL:** Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con el desarrollo de las actividades los docentes recibieron de manera alegre a los niños y las niñas, en el cual Anita llego muy contenta y le enseñaba a su docente sus trabajos nuevos fue le habia comprado su papa, por otra parte Daverlis tambien llego a contarles a sus compañeros, lo que habia realizado el fin de semana, fortaleciendo su comunicación verbal, continuando con las actividades Martin se tomo de las manos y sacho la cabeza para realizar la oración, mientras que Damian Alan y Antonella, repetian de forma Asky, continuando con las actividades del, oscar y Leonardo estuvieron muy atentos al cuento de la granja, en el cual Mia, Damian, Martin y camacho identificaron diferentes animales del campo como la gallina, la vaca, el pollo y el burro el cual tambien nombraron algunas caracteristicas de este como que la gallina coloca huevos, la Vaca da leche entre algo Fortaleciendo sus habilidades cognitivas, por otra parte Ahmanet, Paula y Ashley empezaron tambien a realizar los sonidos onomatopeyicos del caballo la vaca, el gallo, la gallina y los pollos fortaleciendo sus habilidades cognitivas por otra parte Antonella, realizaba diferentes preguntas, sobre la granja el cual la docente fue a responder cada una de estas preguntas fortaleciendo su proceso investigativo, continuando con las actividades Daverlys, Yaneli y Mia cantaban con alegria y emocion la cancion la granja de tio macDonald's el cual se evidencia que se sabe por completo la cancion fortaleciendo su vocabulario, mientras que Jose y Mathias se dedicaron a la docente la cancion de la tia clementina, el cual se evidencia que la saben pronunciar muy bien por otro

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

parte Bruno y Juan Diego, identificaron facilmente, la huella del pato y el conejo mientras que Bruno expresaba que las huellas del pato eran las de la gallina el cual la docente le realizo la explicacion de cada una de las huellas de los animales logrando asi que ellos y ellas se apropiaran mas del tema, continuando se dejo un espacio donde compartieron juguetes en el cual Ana y Antonella, ya estan compartiendo mas juguetes sin pelear con su compañera al mismo tiempo Mathias Joel y Oscar hicieron una carrito en los mismos y colorido dejando volar su imaginacion finalmente Juan Diego, Ana, Mathias y Angel expresaron que les gusto mucho las actividades de hoy

REFLEXION PEDAGOGICA

la actividad fue una excelente oportunidad para fomentar el aprendizaje y el desarrollo en los niños y las niñas la cual permite desarrollar su capacidad de observacion, atencion y memoria, esta actividad de los animales de la granja fue un exito en cuanto a la participacion y el entusiasmo de los niños, es importante continuar fomentando la curiosidad e interes del aprender sobre los animales.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	**FECHA:** MARTES 17 DE SEPTIEMBRE DEL 2024
DOCENTES: DARLY MORA – LORENA VERA	
TEMA: CONVIVIENDO CON LOS ANIMALES DE LA GRANJA	**NIVEL:** PARVULOS
ESTRATEGIA: rincon social, rincon cognitivo, rincón del juego,	
PROPOSITO: Crear experiencias pedagógicas las cual le permitan a los niños imaginar desarrollar y potenciar sus habilidades fortaleciendo su expresión corporal, cognitiva, comunicativa y social otra vez de diferentes materiales como la plastilina papel seda fresco y crepé colbón lana entre otros que potencian estas habilidades.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se inicia recibiendo a los niños de manera muy afectuosa brindándoles un trozo de plastilina para que moldeen figuras de manera espontánea ayudando a fortalecer su creatividad motricidad fina y comunicación con sus compañeros y docentes y hasta luego continuar con la actividad rompe hielo de Simón dice donde los niños realizarán las instrucciones dadas por la docente. Luego se invitan a los niños a **lavarse las manos** para mantenernos protegidos de los gérmenes y fortaleciendo sus hábitos de higiene, luego la docente invita a los niños y a los niños que se ubiquen cómodamente sus sillas las cuales estarán ubicadas en forma de media luna en donde la docente manipulará su su celular para mostrarles un video llamado todo sobre la granada a medida que los van observando la docente va realizando pausas para argumentar o contextualizar la información con la ambientación puesta en el aula logrando así que los niños participen fortaleciendo su comunicación lenguaje y vocabulario. Luego se le dará a cada niño en su puesto de trabajo una imagen de una oveja la cual le pegarán algodón blanco o de colores representando su lana y dejando volar su imaginación decorándola de manera libre fortaleciendo su motricidad fina imaginación y habilidad artística, enseguida al finalizar la actividad anterior se les explicará a los niños el siguiente juego que se trata de roles donde con una vaca hecha en cartón los niños pasarán de manera ordenada a ordeñar la vaca la cual se utilizará un guante con témpera blanca diluida con agua representando así la leche y fortaleciendo su creatividad trabajo en equipo curiosidad y exploración. Después de esto los niños pasarán a **lavar sus manos** para poder consumir los alimentos brindados para el almuerzo los cuales les brinda nutrientes necesarios para su cuerpo y energía y así después se **cepillarán los dientes** para tenerlos sanos y fuertes y poder **tomar el descanso** que es acorde para la edad en que se encuentra. Por último a los niños se les dará un tiempo para juego libre donde manipularán los animales que han traído con anterioridad representando los animales de la granja como vacas cerdos

Powered by CamScanner

cabras caballos gallinas conejos logrando así fortalecer su trabajo en equipo valores compañerismo y conocimientos adquiridos con anterioridad.
MATERIALES
Plastilina colbón algodón vaca de cartón guantes pintura blanca animales de la granja 0 parlante y celular

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí | **FECHA:** martes 17 de septiembre 2024

DOCENTE: Daily Mora - Lorena Vera | **NIVEL:** párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Dando inicio a un nuevo día de aprendizajes las docentes reciben a cada uno de los niños y niñas con un caluroso abrazo fortaleciendo sus lazos afectivos y comunicativos, así como cuando llega la niña Valery que aunque es un poco callada sintiendo la confianza con su docente le muestra el peluche que trajo de su casa y siendo muy comunicativa se sienta junto a el niño Damian y compartiendo su juguete compartiendo y fortaleciendo su expresividad, ademas que con la plastilina los dos niños moldearon e intercambiaron sus figuras fortaleciendo su habilidad, artística, motricidad fina y creatividad, de igual forma al ingresar el niño Isaac tomo el trozo de plastilina y dejando volar su imaginación moldeo muchas figuras y cada una de estas las iba compartiendo con la docente, luego los niños pasaron al lavado de manos y consumieron la totalidad de su alimento brindados para el desayuno; Seguido los niños se mantuvieron atentos observando y participando dando sus opiniones sobre el video, durante esta actividad Martina se expresa con emoción y dando a conocer sus intereses y conocimientos comunica con buen tono de voz claro y fluido sus opiniones, al igual los Diego y Jael mantuvieron buena escucha activa y a cada una de las preguntas que indicaba la docente respondieron su tutubeo y fortaleciendo su conocimiento y su vocabulario reconocieron cada uno de los animales de la granja, luego los niños muy entusiasmados tomaron cada uno su imagen de la cerca a la cual le pegaron algodón, durante esta actividad Adrian, Bruno, Ana Milena aunque normalmente no son muy atentos pero al sentir la textura del algodón y pegarlo por toda la imagen se mantuvo concentrado y mostrándose orgullosos fortalecieron su todo artístico pegaron por toda la imagen fortaleciendo su motricidad fina. Luego en la actividad de adrián Nicol y Damian siendo muy curiosos, estuvieron también atentos y sintiendo la texturas de los guantes de quante siguieron las indicaciones de la docente para poder sacar la leche de los guantes fortaleciendo su curiosidad participaron atentos en la actividad; Continuando lavan las manos y así pasaron a consumir los alimentos brindados

como Nicky que indico que los alimentos estaban rico expresando con seguridad su gusto, luego del tiempo de descanso los niños pasaron al rincon del juego con los animales de la granja y dejando volar su imaginación compartieron, rieron, conversaron y crearon todo un mundo imaginario fortaleciendo sus lazos afectivos

REFLEXION PEDAGOGICA

Gracias al desarrollo de las actividades ludico pedagogicas se logra fortalecer los lazos afectivos y comunicativos ademas de potenciar la exploracion por ello se deben seguir implementado actividades que potencien sus habilidades. Por otra parte es necesario continuar integrarse con los niños y niñas tomando un papel de niños donde se les exponga a los niños sentirse comodos manteniendo conversaciones de su interes y gustos.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	**FECHA:** MIERCOLES 18 DE SEPTIEMBRE DEL 2024
DOCENTES: DARLY MORA – LORENA VERA	
TEMA: CONVIVIENDO CON LOS ANIMALES DE LA GRANJA	**NIVEL:** PARVULOS
ESTRATEGIA: rincon social, rincon artistico rincon corporal	
PROPOSITO: Propiciar en las niñas y los niños experiencias que le permitan explorar el medio que les rodea teniendo en cuenta sus necesidades e intereses que fortalecen su desarrollo integral.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Empezando con un nuevo día la docente recibe a cada uno de los niños y las niñas brindándoles un caluroso abrazo además ambienta el aula con variedad de rondas infantiles las cuales son de su agrado como pin pon es un muñeco, baby shark, wisi witsi araña y otras rondas las cuales ellos cantarán y bailarán fortaleciendo su vocabulario, comunicación y lenguaje. Seguido se invitan a los niños a participar del **lavado de manos** para mantenernos sanos y lejos de los virus que se presentan en nuestro entorno, luego se motiva a los niños a participar de manera atenta teniendo una buena escucha activa en el juego de las adivinanzas donde la docente primero colocará un video donde se mostrarán siluetas de diferentes animales de la granja para que ellos utilizando su lenguaje expresen cuál animal cree que están nombrando y luego pasarán a las adivinanzas de lectura donde la docente por medio de mímica representarán animal dando diferentes pistas para que así logren reconocer de qué animal se está hablando fortaleciendo sus conocimientos participación escucha activa y lenguaje. Luego se invitan a los niños a participar jugando con la mezcla que representa el lodo donde juegan los cerdos la cual la docente la creará con maicena agua y pintura café además de representar el lodo los niños sentirán la textura de cómo se diluye esta mezcla por sus manos la cual al principio es un poco dura pero al entrar en contacto se disuelve haciendo así que los niños despierten su curiosidad pregunte y fortalezcan sus conocimientos. Después la maestra invita a los niños el juego de imitar los animales de la granja donde tendrá papelitos y al azar sacarán uno de estos y el animal que esté allí empezarán todos a imitarlo ya sea gateando con el sonido fortaleciendo así su comunicación participación y lenguaje corporal. Seguido se realizará el **lavado de manos** para poder pasar a consumir los alimentos brindados para el almuerzo los cuales nos brindan nutrientes necesarios para nuestro cuerpo, luego se realiza **el cepillado de dientes** y pasando después a tomar un descanso el cual es pertinente para la edad y que se encuentra a los niños dándoles energías para recargar y continuar con el desarrollo de las actividades del día. Por último se le brinda a los niños un trozo de plastilina para que moldeen uno de los animales de la granja los cuales les ha llamado más la atención expresando el porqué y fortaleciendo así su motricidad fina creatividad e imaginación.

Powered by CamScanner

MATERIALES
Plastilina harina parlante celular pintura café maicena agua imágenes de animales de la granja.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** Miercoles 18 septiembre 2024
DOCENTE: Lorena vera - Darly Mora	**NIVEL:** Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

iniciando con el desarrollo de las experiencias pedagógicas las docentes recibieron de manera alegre y con un fuerte abrazo a los niños y los niños, en el cual Ang llego muy contento el cual se sento en su silla y empeza a manolear besos a sus mascotas, por otra parte Daverly llego con mucha ira ya que tenia una bolsita desplegada y la mamá la acabo de bañar el cual la docente le abrazo y la sento en su pierna para brindarle calor, por otra parte Martin le solicito a su docente colocar la cancion de Juan paco pedro de la mar el cual se la colocaron en donde tomo de las manos a su compañero sacha y empezaron a bailar realizando los movimientos que expresa la cancion fortaleciendo su expresión corporal cada vez mas. por otra parte Nasly le expreso a la docente que ella no queria escuchar esa cancion porque no le gustaba, por lo cual ella queria escuchar la cancion el baile del perrito el cual se le coloco y empezo a bailarla, con alegria y emocion continuando con las actividades Martin, Camacho, oscar y Juan Diego adivinaron facilmente la silueta del animal, que observaban fortaleciendo sus procesos cognitivos, mientras que bruno se confundia en algunos pero su mascota le tendio unas imagenes de todos animales para que los relacionara mas facil fortaleciendo sus procesos cognitivos, por otra parte, Alan, Daverly y Mia empezaron adivinar el animal que la docente estaba representando asi mismo, Adrian, Mathias y Ellam empezaron a realizar tambien representaciones de algunos animales para que sus compañeros adivinaran logrando asi involucrarse mas cada vez mas en la experiencia pedagogica. Continuando

con las actividades, bino al tocar la mezcla de sintio feliz y empezo a pasarla por sus manos y por los dedos sintiendo esa sensacion por otra parte Martin al principio no queria pero su profe lo animo hasta que logro involucrarse, continuando con las actividades tenemos, Dania y Gianna entre las dos realizaron con plastilina el muñeco el cual le colocaron de nombre don pepin mientras que Antonella, realizo un dibujo y realizaba los deditos que esta tiene tarea recortado cada vez mas sus habilidades cognitivas.

REFLEXION PEDAGOGICA como Docente pude evidenciar que la actividad de adivinar las siluetas de animales fue una experiencia enriquecedora que fomento, la creatividad la observación y el desarrollo cognitivo de los niños y las niñas tambien esta actividad demostro ser una herramienta importante para que ellos y ella fortalezcan creatividad e imaginación, pese futuras actividades consideradas, para inspirarlos a recrear estos personajes.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	FECHA: JUEVES 19 DE SEPTIEMBRE 2024
DOCENTES: Lorena Vera Darly Mora	
TEMA:AMOR Y AMISTAD	NIVEL: parvulos
ESTRATEGIA: RINCON DE JUEGO, ASAMBLEA, RINCON ARTISTICO	
PROPOSITO: Identificar y potenciar el cuidado por los demás y el autocuidado mediante experiencias significativas	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La maestra dará la bienvenida con un atuendo alusivo al día del amor y la amistad (camisa blanca o negra y Jean) los niños y las niñas deberán de venir de igual manera. (se le enviara con anticipación la invitación a las familias) dentro del aula encontraran sobre las mesas juguetes alusivos a la amistad para que a medida que vayan legando logren interactuar y generar vínculos amistosos con sus compañeros. después se realizara **el lavado de manos** Luli Pampín - LÁVATE LAS MANOS https://www.youtube.com/watch?v=OOfJltOYIrw reconociendo la importancia de hacerlo antes de consumir los alimentos, también se realizara el **cepillado de dientes**, pero primero se sensibilizara del paso a paso de cómo realizarlo. Esto para potenciar la higiene oral Luli Pampín - BOCA SANA (Cepillado) https://www.youtube.com/watch?v=b4r4jsDO6_c posteriormente la maestra dispondrá dos imágenes una de corazón y una de mano esta para que los niños y las niñas a medida que se realice el llamado de asistencia toque la imagen de su interés y la maestra lo salude de manera afectiva, el corazón será un abrazo y la mano será chocar las palmas, esto para generar más tranquilidad y confianza con los participantes. En seguida se dispondrá el espacio para realizar baile con los niños y las niñas en las que se le compartirá diferentes rondas infantiles: Hola Amigo - Juega Conmigo https://www.youtube.com/watch?v=UBtdvYL6rTI, NOS VAMOS A MOVER https://www.youtube.com/watch?v=U82-5YjNvew, 08-Nido- Moviendo el cuerpo https://www.youtube.com/watch?v=TwjMP8gW-80 y entre ellos mismos generaran parejas para bailar. A continuación, la maestra compartirá con los participantes una imagen de corazón para que lo pinten con tempera, después se le colocara un palo de paleta por detrás para obtener el detalle de amor y amistad. Enseguida se dispondrá el espacio para que los niños y las niñas puedan disfrutar de un **espacio de descanso.** finalizando se realizará una asamblea en donde con la bolsa mágica los niños y las niñas participaran sacando fichas de insertar, allí la maestra dirá un color exacto y el participante que la saque responderá preguntas del sentir frente a las experiencias del día de hoy. ¿Qué se celebra el día del amor y la amistad? ¿a quién amas? ¿Qué te hace feliz? ¿le has dicho te amo a la mamá, papá o cuidador? ¿Qué es lo que más te gusta hacer en el jardín?

MATERIALES

Juguetes, música, imágenes de corazones, palos de paleta, colbon, bolsa, fichas de insertar, temperas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Cascadas | **FECHA:** Jueves 19 Septiembre 24
DOCENTE: Darly Mora - Lorena Vera | **NIVEL:** párvulos
VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Dando inicio a un nuevo día de aprendizajes los docentes ambientan el aula con rondas infantiles los cuales son del agrado de los niños así al momento de llegar Liam se emociono y picando a la mesa a jugar con los compañeros y siendo respetuoso comparte fortaleciendo sus lazos afectivos, también Ana Milena en su corto vocabulario expreso que deseaba ver los pollitos, la cual canto y bailo con alegría, Segundo el niño Damian en la mañana siendo muy pilosito le dijo a la prof tara lavemos las manos para ir a comer y así todos los compañeros lo siguieron invitando a su amigo, Continuando el desarrollo de las actividades los niños y las niñas disfrutaron compartiendo con sus compañeros en un tiempo de baile e imitando cada uno de los movimientos y fortaleciendo su motricidad gruesa, durante esta actividad el niño Martin se evidencio atento y abrazando los ritmos musicales fortalecio su corporalidad, al igual Juan Diego se tomo de la mano con su amiga Valery y fortaleciendo sus lazos de amistad y comunicación, dieron del buen trato; Por otro lado Oscar siendo y demostrando ser muy pilosito expreso cariño y emoción con su compañera, de igual manera Joel siendo un niño muy extrovertido se evidencio emocionado cantando, bailando y disfrutando de la musica fortaleciendo su corporalidad en cada movimiento realizado con su cuerpo, mientras los niños disfrutaban del tiempo de baile el niño Martin le expreso a la docente en palabra cortas, claras y acordes para su edad que deseaba escuchar la ronda de las vocales y tomando de la mano a sus compañeros giraron y movieron su cuerpo a ritmo de la musica, continuando con las actividades del dia tomando asiento los niños se sentaron en sus puestos de trabajo y tomando cada uno un corazon y el color de su preferencia expresaron su habilidad artistica fortaleciendo su creatividad; como Valery que tomo el color rosa y verde y realizando variedad de trazos por toda la imagen, también Grazia y Amaret expresaron el gusto por el mismo color rosa pero con amarillo y azul y mientras coloreaban se evidencio buen agarre de pinza y expresión artistica, además durante esta actividad Martin teniendo buen conocimiento

de los nombres de los colores le comparta a su compañero sus conocimientos expresando emoción y orgullos por su conocimiento y habilidades comunicativas, Por ultimo luego de tiempo de descanso Juan Diego indico que le había gustado mucho compartir con sus amigos en los juegos y tiempo de baile, por otro lado Nicol dijo que en el día del amor y la amistad se debe ser feliz y así cada niño expresa con seguridad y buena participación activa fortaleciendo su expresión verbal.

REFLEXION PEDAGOGICA

como docente se logra evidenciar la importancia de crear espacios donde tanto los docentes pueden compartir con los niños, los niños con los niños fortaleciendo sus lazos afectivos, además se deben seguir implementando variedad de estrategias pedagógicas que le permitan a los niños y niñas compartir, fortalecer el buen trato, su comunicación como con los rincones del juego y exploración del medio.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** Lunes 23 de septiembre 2024
DOCENTES: Lorena Vera Darly Mora	
TEMA: Aventuras con los animales salvajes	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: Rutina del pensamiento, Rincón literario Asamblea	
PROPOSITO: Desarrollar actitudes de interés y ayuda en sus relaciones con otros niños y niñas y con las personas adultas, percibiendo y aceptando las emociones y sentimientos que se le dirigen y expresando a su vez los suyos	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para dar inicio al aprendizaje del día de hoy las maestras les dará la bienvenida a las niñas y niños con una ambientación musical de diversas rondas infantiles en especial sami el heladero, entre otros con el fin de que ellas y ellos la entonen, la repitan y la bailen fortaleciendo su desarrollo corporal y generando un espacio agradable, seguidamente se realizara una fila para pasar a realizar el **proceso de lavado de manos**, generando hábitos de aseo personal para así proseguir a consumir los alimentos, Continuando con las actividades, se desarrollara la rutina de pensamiento llamada veo, pienso y me pregunto, en donde las maestras le mostraran a los niños y niñas imágenes sobre algunos animales salvajes, en el cual generaremos preguntas sobre que conocemos de estos animales salvajes, a través de las llaves del pensamiento y así mismo se responderá a las preguntas e inquietudes que tengan sobre el tema, fortaleciendo su vocabulario y sus habilidades cognitivas, luego Se invitan a ellos y ellas a compartir en el rincón literario que es un espacio tranquilo y cómodo dentro del aula, donde se les pedirá que se ubiquen cómodamente, en donde la maestra comenzara a enseñarles un lindo cuento llamado planes de los animales, https://www.youtube.com/watch?v=fU3Qv7u2iew de esta manera logramos en donde la docente realizara pausas, al cuento para interactuar y hablar con ellos sobre el cuento que se está observando, logrando que se apropien del tema un poco más, continuando con las actividades las docentes invitaran a las niñas y los niños a sentarse muy cómodamente, en los puestos, en el cual las maestras les facilitara el dibujo de un león, en donde tendrá diferente círculos por dentro, en cual se motivara a que ellos y ellas pinten este dibujo utilizando sus dedos, fortaleciendo sus motricidad fina, luego pasaremos a realizar la **actividad física,** el cual La maestra invitara a los niños y las niñas a disfrutar del juego con aros, donde se motivará a ellos y ellas los manipularan

Powered by CamScanner

de la manera que más les llame la atención, como lanzar de un lado a otro, los coloquen a rodar, y de esta manera se acompañara de diferentes ritmos musicales, fortaleciendo sus habilidades corporales, luego pasamos al **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos una vez terminado de consumir los alimentos pasaremos al **cepillado de dientes** y así tomar **el tiempo de descanso**, finalmente se invitará a las niñas y a los niños a organizarse cómodamente en las colchonetas formando un circulo, para realizar una mini asamblea, en donde las docentes invitaran a las niñas y los niños a contar lo que más les gusto de la actividad del día, fortaleciendo su comunicación verbal.
MATERIALES
Imágenes, temperas, aros.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 23 septiembre 2024
DOCENTE: lorena vera - Daryl Marq	**NIVEL:** Parwlos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con el desarrollo de las actividades las docentes recibieron de manera alegre y cada uno de los niños y las niñas al mismo modo Alan, Adrian, Ana y Angel empezaron a cantar de manera alegre y divertida la canción del señor el helado el cual de evidencia buena pronunciación en cada una de las frases que hacían de la canción fortaleciendo cada vez mas sus habilidades comunicativas por otra parte Nikoll, y Daniela realizaron la fila para realizar el proceso de lavado de manos el cual se evidencia que se saben los pasos de un correcto lavado de manos, fortaleciendo cada vez mas sus habilidades corporales y cognitivas por otra parte Damian, Oscar y Eliam, identificaron el rey leon el cual expresaban que era el rey de la selva, y que el comia solo carne, por otra parte, Nikoll Martin y Nadia, identificaban la jirafa el cual Martin expresaba "profe esa jirafa es grande, grande grandisima", mientras que Nadia, le preguntaba a su docente que comia la jirafa, el cual la docente respondia a cada una de las preguntas fortaleciendo en ellos y ellas sus procesos investigativos. por otra parte, paula, Joel y Sofia estaban muy concentrados en el cuento, en el cual tambien realizaban preguntas que iban surgiendo del cuento, por otra parte, Bruno y Juan Diego le solicitaron ver otro cuento de los animales el cual la docente busca y les coloco, el cuento en ella en el mundo soluna, fortaleciendo su percepción visual, continuando con las actividades Danna y camila Dayana se veian muy cuidadosamente el cual trataran de no salir del circulo mientras

fue, Ellam y Leonardo le solicitaron a su docente pinceles para poder decorar el tren, fortalecendo su motricidad fina, continuando con las actividades, Ellam, tomaba y atrapaba el aro sin dificultad mientras que Yuleix y Mia tomaron el aro y empezaron a saltar adentro y afuera de el manteniendo el equilibrio sin caer fortaleciendo su expresión corporal Finalmente, Gareth expreso que le gustar mucho los animales salvajes, mientras que Nicolle expreso que ella quisiera saber de la ballena, el cual se entablo un dialogo con ellos y ellas, fortaleciendo su comunicación verbal

REFLEXION PEDAGOGICA Como DOCENTE puede considerar que la actividad de pintar el tren con los dedos fue una experiencia enriquecedora que fomento la creatividad y el desarrollo motor de los niños y las niñas, esta actividad fue motiva y transformadora, para futuras actividades se volvera a realizar con diferentes temas y tecnicas.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** Lunes 23 de septiembre 2024
DOCENTES: Lorena Vera Darly Mora	
TEMA: Aventuras con los animales salvajes	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: Rutina del pensamiento, Rincón literario Asamblea	
PROPOSITO: Desarrollar actitudes de interés y ayuda en sus relaciones con otros niños y niñas y con las personas adultas, percibiendo y aceptando las emociones y sentimientos que se le dirigen y expresando a su vez los suyos	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para dar inicio al aprendizaje del día de hoy las maestras les dará la bienvenida a las niñas y niños con una ambientación musical de diversas rondas infantiles en especial sami el heladero, entre otros con el fin de que ellas y ellos la entonen, la repitan y la bailen fortaleciendo su desarrollo corporal y generando un espacio agradable, seguidamente se realizara una fila para pasar a realizar el **proceso de lavado de manos**, generando hábitos de aseo personal para así proseguir a consumir los alimentos, Continuando con las actividades, se desarrollara la rutina de pensamiento llamada veo, pienso y me pregunto, en donde las maestras le mostraran a los niños y niñas imágenes sobre algunos animales salvajes, en el cual generaremos preguntas sobre que conocemos de estos animales salvajes, a través de las llaves del pensamiento y así mismo se responderá a las preguntas e inquietudes que tengan sobre el tema, fortaleciendo su vocabulario y sus habilidades cognitivas, luego Se invitan a ellos y ellas a compartir en el rincón literario que es un espacio tranquilo y cómodo dentro del aula, donde se les pedirá que se ubiquen cómodamente, en donde la maestra comenzara a enseñarles un lindo cuento llamado planes de los animales, https://www.youtube.com/watch?v=fU3Qv7u2iew de esta manera logramos en donde la docente realizara pausas, al cuento para interactuar y hablar con ellos sobre el cuento que se está observando, logrando que se apropien del tema un poco más, continuando con las actividades las docentes invitaran a las niñas y los niños a sentarse muy cómodamente, en los puestos, en el cual las maestras les facilitara el dibujo de un león, en donde tendrá diferente círculos por dentro, en cual se motivara a que ellos y ellas pinten este dibujo utilizando sus dedos, fortaleciendo sus motricidad fina, luego pasaremos a realizar la **actividad fisica,** el cual La maestra invitara a los niños y las niñas a disfrutar del juego con aros, donde se motivará a ellos y ellas los manipularan

Powered by CamScanner

de la manera que más les llame la atención, como lanzar de un lado a otro, los coloquen a rodar, y de esta manera se acompañara de diferentes ritmos musicales, fortaleciendo sus habilidades corporales, luego pasamos al **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos una vez terminado de consumir los alimentos pasaremos al **cepillado de dientes** y así tomar **el tiempo de descanso**, finalmente se invitará a las niñas y a los niños a organizarse cómodamente en las colchonetas formando un circulo, para realizar una mini asamblea, en donde las docentes invitaran a las niñas y los niños a contar lo que más les gusto de la actividad del día, fortaleciendo su comunicación verbal.
MATERIALES
Imágenes, temperas, aros.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli **FECHA:** 23 septiembre 2024

DOCENTE: Lorena vera - Dayra Mora **NIVEL:** Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con el desarrollo de la actividad las docentes recibieron de manera alegre y cada uno de los niños y las niñas del mismo modo Alan, Adrian, Ana y Angel empezaron a cantar de manera alegre y divertida la canción del señor el heladero el cual se evidencia pronunciación en cada una de las frases que hacen de la canción fortaleciendo cada vez mas su habilidades comunicativas por otra parte Nikoll, y Daniela realizaron la fila para realizar el proceso de lavado de manos el cual se evidencia que se saben los pasos de un correcto lavado de manos, fortaleciendo cada vez mas su habilidades corporales y cognitivas por otra parte Damian, Oscar y Eliam, identificaron el rey leon el cual expresaban que era el rey de la selva, la que comia solo carne, por otra parte, Nikoll Martin y Nadia, identificaron la jirafa el cual Martin expresaba que Nadia, le preguntaba a su docente que comia la jirafa, el cual la docente respondio a cada una de las preguntas fortaleciendo en ellos y ellas sus procesos investigativos. por otra parte, paula, Joel y Oscar estaban muy concentrados en el cuento, el cual tambien realizaban preguntas que iban surgiendo del cuento, por otra parte, Bruno y Juan Diego le solicitaron ver otro cuento de los animales el cual la docente busca y lo coloco, el cuento en ella en el mundo agiluge, fortaleciendo su percepcion visual, continuando con las actividades Gianna y camilo decoraron se con mucha delicadamente el cual trataron de no salir del circulo mientras

NIT: 83012219-6

SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6	CODIGO	P-PI-FT-001
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

fue, Ellam y Leonardo le solicitaron a su docente pinceles para poder alcanzar el lienzo, fortaleciendo su motricidad fina, continuando con las actividades Ellam tomaba y atrapaba el aire sin dificultad mientras que Yuleix y Mia tomaron el aire y empezaron a saltar adentro y afuera de el manteniendo el equilibrio sin caer fortaleciendo su expresión corporal Finalmente, Gareth expreso que le gustaron mucho los animales dibujados, mientras que Nicolle expreso que ella quisiera saber de la ballena, el cual se entablo un dialogo con ellos y ellas, fortaleciendo su comunicación verbal

REFLEXION PEDAGOGICA Como Docente pude evidenciar que la actividad de pintar el lienzo con los dedos fue una experiencia enriquecedora que fomenta la creatividad y el desarrollo motor de los niños y las niñas, esta actividad fue motiva y transformadora, para futuras actividades se volvera a realizar con diferentes temas y tecnicas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** Martes 24 de septiembre 2024
DOCENTES: Lorena Vera Darly Mora	
TEMA: Aventuras con los animales salvajes	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: rincón literario, rincón corporal	
PROPOSITO: favorece la adquisición y el desarrollo de habilidades motrices básicas a través de diferentes experiencias corporales.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para dar inicio al aprendizaje del día de hoy se les dará la bienvenida a las niñas y niños con un fuerte abrazo en donde encontraran diversas rondas infantiles de su agrado, en el cual se motivará a participar de las actividades, fortaleciendo, su comunicación oral y generando el buen trato, del mismo modo ellos y ellas encontraran fichas de madera en cada uno de los puestos, para que realicen creaciones e interactúen con sus compañeros, fortaleciendo sus vínculos de amistad, luego pasaremos a realizar nuestro hábitos de higiene , en donde las niñas y los niños pasaran a **lavar sus manos** y así promocionar los hábitos de higiene para proseguir a consumir los alimentos, sseguidamente las docentes invitaran a los niños y las niñas a participar de la ronda el puente está quebrado, el cual las maestras se colocaran al frente una de la otra alzando los brazos como formando un puente, en donde todos empezaran a cantar la canción del puente quebrado, así mismo los niños y niñas harán una fila, respetando el distanciamiento, pasando por debajo del puente, cuando la canción termina el niño que va pasando en ese momento quedara prisionero debajo del puente, en donde se les mostrara una imagen de una animal salvaje y de una animal doméstico, en donde ellos escogerán la imagen que más les agrade y se irán detrás de la profesora que tiene la imagen, con el fin de que ellos reconozcan los animales, enriqueciendo su expresión y desarrollo corporal y fortaleciendo el trabajo en grupo, luego pasamos al rincón literario en el cual la docente invitara a las niñas y niños a que se organicen cómodamente, para ver la dramatización de títeres llamada el león malo, en el cual dos personajes pete y petuña nos contaran esta linda historia, logrando así que ellos y ellas entiendan un poco más de los animales salvajes, Seguidamente las docentes invitaran a las niñas y niños a organizarse en sus sillas, en el cual se le facilitara, diferentes imágenes de los animales salvajes, motivándolos a decorar estas imágenes con diferentes materiales reciclables como: viruta de colores, cascara de huevos, papel

Powered by CamScanner

periódico entre otros, logrando que exploren diferentes materiales, terminada la actividad artística las docentes invitan a los niños y las niñas a realizar el proceso de **lavado de manos** para pasar a **consumir sus alimentos**, una vez los niños reciben sus alimentos se llevaran al baño a **cepillado de dientes**, para pasar a tomar el **tiempo de descanso,** finalmente las docentes organizaran un espacio en el aula en forma de galería donde estarán expuestos los trabajos que realizaron los niños y niñas, en el cual ellos y ellas tendrán la oportunidad de observar las creaciones realizadas, en el cual darán su punto de vista por medio de gestos y palabras cortas e identificaran cual de esos trabajos expuestos es el de cada uno fortaleciendo su observación y su comunicación oral.
MATERIALES
Fichas de madera, Imágenes, títeres, viruta de colores, papel periódico.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí

FECHA: Martes 24 de Sep 2024

DOCENTE: Daily Mora - Lorena Vera

NIVEL: párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio al desarrollo de las actividades ambientando el aula de clases con rondas infantiles, Amaro la docente cobra la ronda de hola, hola como estás que ayudo a que los niños ingresaran felices al aula como al momento de ingresar Damian se acerco motivado al parlante donde se pone a bailar y mover su musica al ritmo de la musica fortaleciendo su corporalidad lo cual ayudo a que la niña Ana Milena ingresara alegre ademas al finalizar la canción con gestos y señales le pido que colocara la ronda de los verdes fortaleciendo su comunicación, ademas cada niño a medida que ingresaban tomaba fichas de inicio, en ese momento Martin tomaba fichas y le mostraba a la docente una a una y le indica el nombre del color expresando sus conocimientos, luego de consumir el descanso se realizo el juego del puente este quebrado donde la docente se tomo de la mano con Juan Diego y cantando la canción los niños pasaron uno a uno debajo de su mano durante este juego la niña Mia participo alegre jugando y participando con alegria fortaleciendo el buen trato y lazos afectivos, tambien Nicol, Bruno, Ana Milena y Nayly se evidenciaron alegres, ademas ya al final del juego Martin propuso q:c bailaran y saltaran indico ademas que le gusta mucho, y tomando de las manos a Valery fortalecieron su corporalidad y lateralidad; Continuando con las actividades los niños pasaron a su puesto para escuchar la historia de titeres sobre los animales salvajes en donde Adrian estuvo atento y expreso con palabras lo mucho que le gustaban estos animales ademas se evidencio que reconoce cada uno de estos nombrandolos con su respectivos nombres de igual forma Damian Oscar y Valery se mantuvieron atentos y confortados fortaleciendo su conocimiento ademas de su lenguaje tambien en esta narración pudo expresar que le gustaban los tigres ademas que estos son muy ligeros, en cambio Liam participo indicando que eran de su agrado los osos ya que se ven tiernos; luego la docente tenia en bolsa varios diferentes imagenes de animales salvajes de cada uno paso y tomo la que mas le gustaba como Antonella que tomo el elefante fortaleciendo su libre expresión.

SEDE: Jardín Caracoli | FECHA: Miércoles 25 de septiembre 2024

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2016
PÁGINA	Página 1 de 2

Por otro lado Joel indico que quería el loon + y asear el tigre y al tener cada niño su dibujo decorado tomaron los materiales que nos le llama la atención por ejemplo Adrian que ha demostrado interés pegando papeles de colores realizando embollado se interesó por el papel iris y rasgando pego por todo el dibujo del mapa tuno fortaleciendo su habilidad artística por ultimo se realizo la galería y se noto y que cada niño reconoció su imagen y dibujo realizado fortaleciendo su lenguaje y comunicación.

REFLEXION PEDAGOGICA

Reconozco la importancia que tiene implementar actividades lúdico pedagógicas donde se le permita al niño crear e imaginar fortaleciendo su imaginación, aunque durante el show de titeres el niño se distrajo por ello se debe tener que seguir imaginando y brindarles actividades que les permita pensar y como texturas y creaciones del medio. se seguirá implementando ejercicios de cuidado como el lavado de manos y dientes.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** Miércoles 25 de septiembre 2024
DOCENTES: Lorena Vera Darly Mora	
TEMA: Aventuras con los animales salvajes	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: rincón socio afectivo, rincón literario, rutina del pensamiento.	
PROPOSITO: promover que las niñas y niños exploren, a través de su imaginación afianzando la fantasía y el pensamiento, participando de diferentes actividades pedagógicas y lúdicas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para iniciar con el desarrollo de las experiencias pedagógicas la maestra saluda de forma muy alegre a cada niño y niña a medida que van ingresando al salón en donde las maestras organizaran a los niños y niñas en dos grupos, en donde una de las maestras les explicara la dinámica, el cual consiste en que el primer niño o niña lanza la pelota a los bolos intentando tirar el máximo número de bolos, dispondrá de dos lanzamientos en cada tanda para tirar el total de bolos, en donde con la ayuda de la otra maestra anotará el número de bolos tirados y cederá el turno a su compañero, esta actividad se realiza con el fin de fortalecer su coordinación, su atención y su trabajo en equipo, luego nos dirigimos a realizar el **lavado de manos** para consumir los alimentos, una vez consuman sus alimentos, Continuando con las actividades las docentes invitaran a las niñas y los niños a sentarse muy cómodamente en las colchonetas en el rincón literario, en el cual la docente con maquillaje de un animal salvaje empezaran a realizar la narración del cuento llamado la selva loca, mientras que la otra docente enseñara diversas imágenes alusivos al cuento fortaleciendo, su comunicación oral y generando el buen trato entre ellos y ellas Continuando con las actividades las maestras adecuaran, un espacio para realizar la rutina de pensamiento llamada que falta, en el cual la docente en papel craft realizara diferentes figuras que se encuentran en la selva incluyendo algunos animales, luego se les explicara a los niños y las niñas que lo que hay plasmado en el papel craft es una selva inmensa en donde se les preguntara que hace falta, a medida que ellos y ellas vayan indicando que hace falta la maestra ira dibujando lo que ellos y ellas digan , finalmente entre todos decorarán este lindo mural utilizando el material de preferencia, fortaleciendo su creatividad, Seguidamente la docente motivara a las niñas y los niños a realizar un circulo para realizar la actividad la cual consiste en jugar con las pelotas de colores, el cual las niñas y los niños pasaran la pelota a otros compañeros, Utilizando los pies, las piernas los brazos. Esta actividad se realiza con el fin de fortalecer su motricidad gruesa y su atención, luego pasamos

Powered by CamScanner

al **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos y así tomar **el tiempo de descanso,** Finalmente las docentes invitaran a los niños y niñas a sentarse en las sillas formando un círculo el cual se les explicara la actividad ¿Qué animal será? la cual consiste en que las docentes escogerán un niño o niña, en donde la maestra les dirá un animal en el oído, después el niño debe hacer el sonido de este animal con ayuda de su maestra también pueden realizar los movimientos de este animal y los demás compañeros deberán adivinar que animal es? ,fortaleciendo su concentración y sus procesos cognitivos
MATERIALES
Bolos, pelotas, colchonetas, imágenes, craft, colores, crayolas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin caracoli | **FECHA:** 25 septiembre 2024

DOCENTE: Ireneo vera - Dayly Mera | **NIVEL:** párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

iniciando con el desarrollo de las actividades los docentes recibieron a los niños y las niños con un fuerte abrazo en el cual Jardin entro muy contento a su docente el cual le expresaba a su docente que en la noche su papá le leyo pollo asado y que a el le gustaba mucho con papitas fritas, por otra parte, Nicolle expreso que a ella le gustaba mas comer pescado, en el cual le pregunto a la Docente de donde vienen los peces el cual la docente respondio a cada una de las preguntas fortaleciendo de su habilidades comunicativas y su proceso investigativo, continuando con las actividades Martin, Eliam, Oscar y Juan Diego, realizaron la actividad de los bolos el cual los ayudaron con colores fortaleciendo sus habilidades cognitivas, por otra parte Gianna logro tumbar todos los bolos de un tiro mientras que, Nicolle se colaco de malgenio y ya que no podia tumbar ningun bolo el cual la docente le ayudo y le enseño la tecnica, logrando que la niña tuviera mas confianza, continuando con las actividades, Adrian y Oscar se relan a carcajadas al observar a su docente maquillada de un leon. mientras que Amaneht le solicito a su docente que por favor le pintara la cara el cual la docente les realizo maquillaje artistico a los niños y niñas que desearon, fortaleciendo lazos de confianza, del mismo modo Bruno, Alan y Ally identificaron los animales que hacian falta como el leon, la jirafa y el venado del mismo modo Yarelix expresaba que en la selva tambien habia muchos mosquitos, el cual la docente les realizo, mientras que Martin expreso

que hacia falta el rio para el cocodrilo fortaleciendo sus habilidades cognitivas por otra parte, juan Diego logro pasar la prueba a Bruno facilmente sin dejarla caer del mismo modo Anita prefirio pasar la prueba con las manos y no con los pies, por otra parte Antonella, realizo el sonido del Agua el cual identificaron facilmente mientras que Nadia realiza el sonido de la zebra y fue Dificil ique los niños y niñas la adivinaran, pero a docente empezo a dar mas caracteristicas, el cual lograron identificar, fortalecen sus habilidades cognitivas

REFLEXION PEDAGOGICA Estas experiencias pedagogicas sobre las aventuras de los animales salvajes fueron muy satisfactorias logrando cumplir con el objetivo propuesto para actividades futuras implementare mas juegos corporales, ya que puede evidenciar que estan en el Agrado de ellas y ellos, asi mismo ofrecer retroalimentacion constructiva y positiva para mejorar la confianza de los niños y las niñas.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** Jueves 26 de septiembre 2024
DOCENTES: Lorena Vera Darly Mora	
TEMA: Aventuras con los animales salvajes	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: rincón corporal, rutina del pensamiento, rincón cognitivo	
PROPOSITO: Propiciar el conocimiento de los niños, niñas sobre el esquema corporal su cuerpo, sus manifestaciones y sus distintas funcionalidades desde sus capacidades para moverse, que les permitan realizar posturas con eficacia y mantener el equilibrio, hasta la posibilidad de ver, sentir, escuchar entre otros.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se les ofrecerá la bienvenida a los niños, niñas con una agradable y motivante bienvenida con una oración muy bonita como Jesusito de mi vida, en donde se tendrá ambientado un espacio agradable y cómodo para iniciar la actividad, en el cual colocaran la canción llamada momia dance, https://www.youtube.com/watch?v=9HVqZxU8wal luego realizaran los diferentes movimientos que indica la canción, en el cual se motivara a que bailen y canten con sus pares sintiéndose cómodos y seguros a l realizar la actividad, fortaleciendo sus habilidades corporales y generando el bue trato, luego pasaremos a realizar nuestro hábitos de higiene , en donde las niñas y los niños pasaran a **lavar sus manos** para proseguir a consumir los alimentos, Continuando con las actividades las maestras organizaran a los niños y niñas en las sillas de manera cómoda en donde les explicaran a ellos y ellas que los animales han perdido su voz, en el cual nosotros somos los únicos que podemos ayudarles, para ello debemos encontrar la voz de cada animal y devolvérsela, por lo tal una de las maestras colocara el sonido de un animal salvaje, mientras que la otra docente ira mostrando algunas tarjetas de animales, esta actividad se hace con el fin de que ellos y ellas logren relacionar el sonido escuchado del animal con la tarjeta que corresponde a ese sonido fortaleciendo su concentración y su comunicación oral, luego la docente, invitara a ellos y ella a sentarse cómodamente para realizar la rutina de pensamiento llamada comienzo medio y final, en el cual se les enseñara diferentes imágenes de las acciones que realizan los animales salvajes en sus hábitat, así mismo las característica de estos animales, el cual a medida que se van enseñando las imágenes, la docentes irán explicando cada una de ellas, logrando asique ellos y ellas se apropien más del tema, luego se motivara a que ellos y ellas creen su propio cuento por medio de las imágenes enseñadas, en donde la docente anotara cada uno de sus pensamientos logrando

Powered by CamScanner

así crear el cuento una vez terminen de dar sus opiniones y aportes del cuento la docente narrara lo escrito, fortaleciendo sus proceso cognitivo, continuando la docente colocara en cada mesa el dibujo de un animal salvaje en donde se motivara a que ellos y ellas lo decoren según su creatividad e imaginación, luego las docentes invitan a los niños y las niñas a realizar el proceso de **lavado de manos** para pasar a consumir sus alimentos, una vez los niños reciben sus alimentos se llevaran al baño a **cepillado de dientes**, para pasar a tomar **el tiempo de descanso**, finalmente las docentes invitaran a los niños y niñas participar de la actividad encuentra la cara que es, en donde habrán diferentes caras de animales salvajes domésticos entre otros, pegados en la pared y en la mesa encontraran también diversas caras de estos animales, en donde se motivara a que ellos busquen en la mesa las cara y las peguen en las caras correspondientes a las de la pared, fortaleciendo sus procesos cognitivos.

MATERIALES
Tarjetas, sonido, imágenes crayolas, temperas, colores,

Powered by CamScanner

SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí
DOCENTE: Daily Mara - Lorena Vera
FECHA: 26 septiembre 2024
NIVEL: párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio al nuevo día de aprendizajes ofreciendole a los niños a medida que ingresaban un caluroso abrazo el cual la mayoría les alegro la mañana, algunos niños le devolvían el abrazo y hasta besos le daban a la docente como fue el caso de la niña Ana Milena, Dayelis y Leonardo pero por otro lado Oscar, Juan Ochoa y Alan solo le sonreían a la docente fortaleciendo así sus bajos afectivos, seguido al cobrar la cancion de niños jerarca la cual los niños cantaron felices y fortalecieron su oracion con Dios se evidencio que niños como Martin repetian varios de los pasos de la cancion fortaleciendo su conocimiento, y otros como Valery y Nasly observaban alegres el video de esta linda cancion, continuando con las actividades del día en donde Gabriel, Oscar, Juan Diego, Valery y Dayelis se mantuvieron atentos escuchando cada sonido de animal que la docente colocaba y siendo muy pilos sus contestaos de manera correcta a que animal pertenecia cada uno de estos, tambien Bruno y Anita con su cuento vocabulario se apoyaron de balbuceos y participaron alegres, Segudo en la narracion del cuento por medio de la rutina del pensamiento llamada inicio, medio y final fueron participes expresando cada una de sus ideas aprendere de imagenes de los animales salvajes dando a conocer sus ideas y pensamientos de estos animales tambien Oscar indico que el lobo se come los cerditos y los cabritos relacionandolo asi con los cuentos escuchados anteriormente de los 7 cabritos y los 3 cerditos Fortaleciendo su lenguaje, por otra parte Martin, Yarelix y Ana tomaron de forma libre el animal salvaje que mas le llama la atencion para pintarlo con sus colores, mientras coloreaban Martin reconocio que los colores que tenia eran Amarillo, Azul y verde fortaleciendo asi su conocimiento y lenguaje ademas le indico el nombre de los colores que cada compañero tenia fortaleciendo y compartiendo sus saberes, mientras unos niños coloreaban muy uniforme como Ananeth otros solo rodeaban galgabates fortaleciendo asi poco a poco su motricidad fina despues pasaron al lavado de manos donde Alan pono emocionado de primero a mostrar como se realiza de manera esta para mantener

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2016
PÁGINA	Página 1 de 2

Limpios sus manos, finalmente después de tomar su tiempo de descanso se notaron mas motivados para jugar a buscar los parejas de los diferentes sonidos de los animales como Adrian que al pasar turno el lo motivandolo a fortalecer su participacion.

REFLEXION PEDAGOGICA

Es importante generar espacios dentro del aula que permiten que los niños y niñas fortalezcan y reconozcan aquellos sonidos representativos de los animales que los rodean, fue gratificante la participacion activa de cada uno al identificar cada sonido y comunicarlo. Siempre se resaltara actividades lúdicas que permiten un acercamiento al entorno real en donde ellos y ellas son los protagonistas y se involucren activamente.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: VIERNES 27 DE SEPTIEMBRE 2024
DOCENTES: LORENA VERA – DARLY MORA	
TEMA: EXPLORANDO CON EL ARTE "actividad mágica"	NIVEL: PARVULOS
ESTRATEGIA: RINCÓN ARTÍSTICO	
PROPOSITO: Brindar espacios de diversión a traves de diferentes actividades lúdicas y creativas que contribuyan a que los niños y las niñas, participen, interactúen, exploren, comuniquen y aprendan.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Las niños y niños acompañados por la docente realizaran la oración del día, dándole las gracias a Dios por todo aquello que nos da. Luego cantaremos rondas infantiles alegres para iniciar el día. Posteriormente la maestra los invitara a disfrutar de este día con gran alegría y emoción realizara el llamado de asistencia. Finalmente los niños y las niñas participaran de un espacio de juego en el cual armaran figuras con las fichas de cubos. Para este dia las niñas y niños asistiran con atuendos de pintores. Luego ellos y ellas pasaran al momento de **lavado de manos, cara y cepillado de dientes.** Este espacio permite el fortalecimiento de los hábitos de higiene y rutina saludable. Continuando con la actividad la docente invitara a las niñas y niños a un divertido día de arte el cual adecuara diferentes rincones donde por grupos estarán disfrutando de cada espacio; los grupos se rotaran hasta que todos los participantes hayan disfrutado de cada uno de las experiencias; Rincón 1: jugando con la pintura se adecuara con papelotes donde estará acompañado con pinturas de colores en recipientes, pinceles, copitos de algodón y esponjas. Rincón 2: En las mesas encontraran hojas con pitillos y recipientes de pintura la cual la maestra colocara una mancha de pintura en las hojas; los participantes soplaran la pintura con los pitillos esparciendo por toda la hoja dándole forma a sus propias creaciones. Rincón 3: este rincón será adecuado por cubitos de hielo de colores los cuales estarán ubicados en recipientes para que las niñas y niños coloreen a traves de plásticos los cuales estarán ubicados en el piso, las niñas y niños exploraran su textura creando a traves del hielo sus propias figura y creaciones artísticas. Los momentos y rincones de arte estarán acompañados con música relajante para incentivar el momento. Terminando la actividad las niñas y niños se preparan para recibir sus alimentos realizando **el lavado de manos y se ubican para el momento de descanso.** Para finalizar la

Powered by CamScanner

maestra invita a los niños y niñas que se ubiquen cómodamente en sus sillas y mesas, donde ella ira pasando por cada uno de los puestos ofreciéndoles un trozo de plastilina para que a traves de este creen sus propias experiencias.
MATERIALES
Fichas de cubos, pintura, algodón, esponjas, pinceles, pitilllos, hojas, plastico, cubitos de hielo.

Powered by CamScanner

NIT: 83012219-6

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí | **FECHA:** 27/09/2024

DOCENTE: Daily Mora - Lorena Vera | **NIVEL:** párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Dando inicio al nuevo día de aprendizajes los niños y las niñas ingresan al aula le mostraron colores a la docente el traje de artista para realizar la actividad mágica de pintores, al momento de ingresar Martín traía un gorro y un delantal el cual el niño lucía orgulloso fortaleciendo su expresión de igual manera Gloria teniendo un padre y abuelo muy entregados y comprometidos a las actividades del jardín fortaleciendo su comunicación y expresión; Después de jugar con los cubos de madera creando diferentes figuras como el niño Adrian que junto con su amigo Oscar formaron una torre de cubos para imitar una pista para su carro fortalecieron su imaginación y lazos de amistad, en cambio por otro lado Oscar, Juel y Liam crearon una torre indicando que era un pastel ya que iban a celebrar su cumpleaños y así fortaleciendo su expresión y lenguaje; pasando el descanso la docente organiza en las mesas de trabajo diferentes materiales para realizar trabajos artísticos como en la mesa de Martín y sus tres compañeros se encontraba temperas con esponjas para así con un poco de pintura y realizando diferentes garabatos realzo figuras y fortalecieron su imaginación, además que se sentían muy alegres creando y pintando por todo el pliego de papel, por otro lado Nasly compartió en el rincón o mesa de trabajo de pintar con pinceles aunque al principio se le dificulto un poco logro hacer varias imágenes las cuales mostraba con emoción, y así cada niño experimento en cada mesa de trabajo y pasados unos minutos rotamos para que con todos manipularan los diferentes materiales con los cuales se puede crear o pintar, el niño Juan Diego al encontrar en la mesa de trabajo con pitillo se mostro curioso y pregunto a la docente como se debía pintar con este y al conocer como se realizaba la mancha mágica soplando se emociono y al final el resultado obtenido lo mostro y dejando volar su imaginación expreso lo mucho que se parecía a una flor mostrando sus buenos conocimientos y fortalecimiento de su imaginación y lenguaje Por ultimo después de que los niños tomaron su almuerzo y su tiempo de descanso el cual es muy importante para la edad en que se encuentran se

Powered by CamScanner

NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

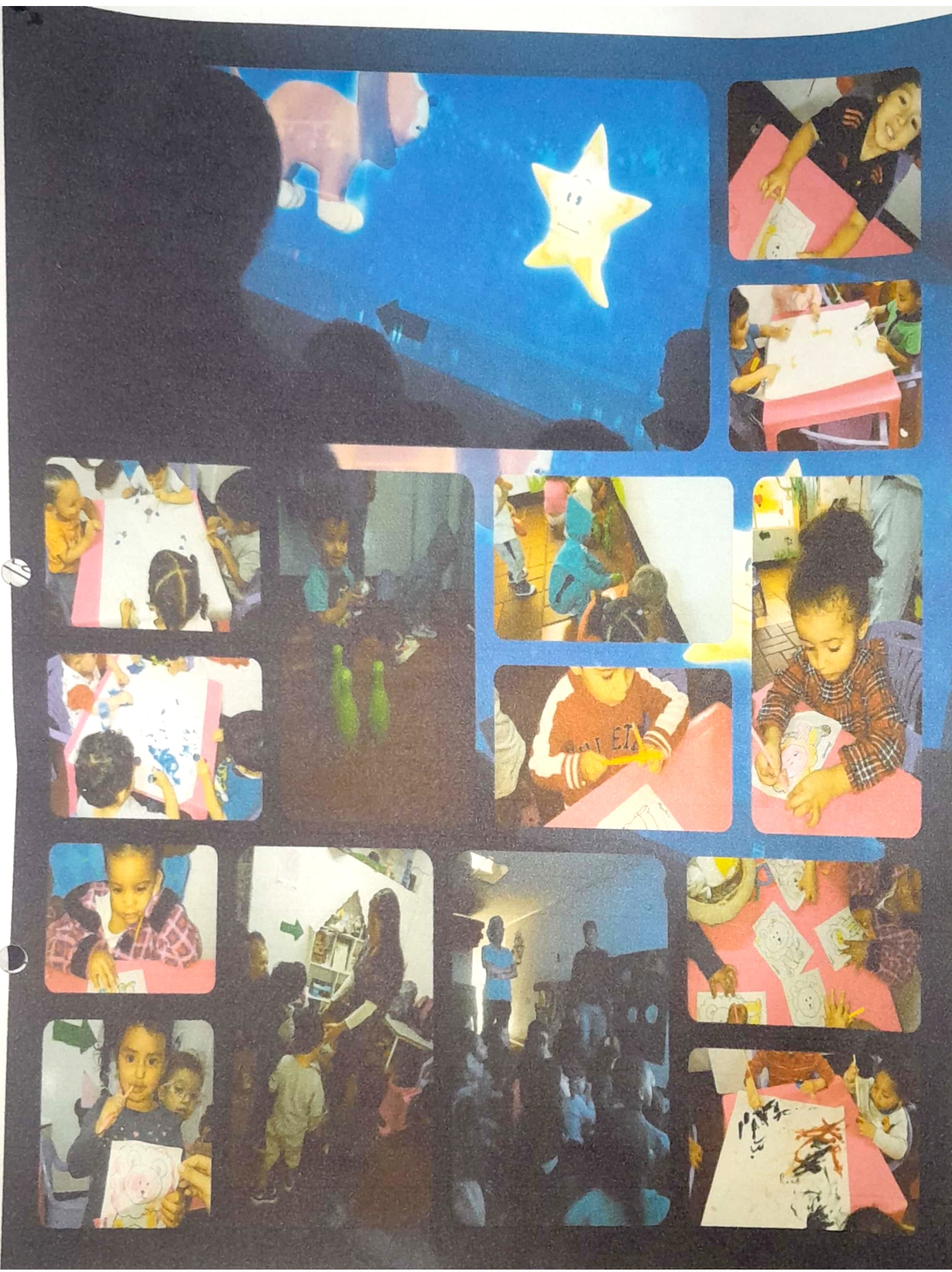
	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

y así con un tono de plastilina Ana micaela tomo uno plato de la cocina de juguete y dejando volar su imaginación creo comida la cual de manera tierna se la brindaba a la docente fortaleciendo su lado afectivo y comunicativo, por otro lado Joel creo una serpiente indicando que era larga y se arrastraba dando así a crecer sus conocimientos y de manera libre todos crearon moldeando la plastilina y dejando volar su imaginación.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi rol como docente se puede reconocer la importancia que se tiene en el aula para guiar a los niños y niñas en su proceso de aprendizaje brindandole herramientas que le permitan crear, imaginar, explorar estando dispuestos a resolver sus inquietudes, ademas de tener espacios en el aula que les fortalezcan sus habilidades sociales, comunicativas, corporales y linguisticas de manera libre en especial implementando el juego.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	**FECHA**: LUNES 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2024
DOCENTES: DARLY MORA – LORENA VERA	
TEMA: OBSERVANDO EL MUNDO DE LOS ANIMALES ACUATICOS	**NIVEL:** PARVULOS
ESTRATEGIA: rincón cognitivo, rincón social mi rincon exploración del medio	
PROPOSITO: ampliar los conocimientos de las niñas y los niños a través de la implementación de actividades lúdico pedagógicas que permitan que los niños exploren y desarrollen habilidades sociales cognitivas y comunicativas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Dando inicio al nuevo día de aprendizajes la docente le dará la bienvenida a los niños y a las niñas con un fuerte abrazo con el fin de motivarlos a sentirse seguros para compartir y realizar las nuevas actividades pedagógicas . Durante el ingreso la docente ambienta el aula con diversas rondas infantiles las cuales son de agrado para los niños como: mariposita, familia dedo, soy una taza entre otras rondas para que ellos repitan entonen y fortalezcan así su memoria buen trato y comunicación. Seguido los niños y los niños acompañados por la docente realizaron la oración del día dándole gracias a Dios por todo aquello que nos da a diario. Y así pasar seguido al **lavado de manos** para mantenernos sanos y alejados de las bacterias. Posteriormente la maestra invita a los niños a disfrutar con alegría y emoción de la actividad de baile donde se cantará bailará realizando movimientos que fortalece su cuerpo además limitarán fortaleciendo porque su motricidad gruesa y lenguaje. Después los niños se invitarán a observar un video sentados de manera cómoda en sus sillas sobre los animales acuáticos y la importancia que tienen para nuestro ecosistema el video se llama viviendo con los animales acuáticos logrando así fortalecer sus conocimientos habilidades comunicativas y de lenguaje luego se realizará el juego de pesca donde en una tina habrán peces los cuales tendrán un click en la parte de su boca y en una caña que se realiza con un palo de balso y lana habrá un imán pegado de manera participativa pasarán la pareja a pescar y el primero que logre la pesca ganará así sucesivamente logrando que todos los niños pasen fortaleciendo su comunicación habilidades y conocimientos.. Luego se invitan a los niños a continuar con el **lavado de manos** para así poder estar limpios y libres de bacterias para poder pasar a consumir los alimentos brindados para el almuerzo los cuales nos brindan nutrientes necesarios para nuestro cuerpo, seguido se **cepillarán los dientes** pasando así a tomar un **descanso** cuál es necesario para la edad en que se encuentran los niños logrando que los niños así recarguen sus energías y se encuentran dispuestos para continuar con el desarrollo de las diferentes actividades. Finalmente la docente tendrá ambientado en el aula un espacio donde los niños y

Powered by CamScanner

las niñas encontrarán colchonetas crema de manos y de cuerpo aceite Johnson y música relajante para poder realizar la actividad de yoga, al principio se realizaron parejas para que los mismos niños le realicen masajes a sus compañeros y después rotarán y luego cada uno de manera autónoma realizará este ejercicio entrando así o un momento de paz y relajación fortaleciendo así su escucha activa y corporalidad.
MATERIALES
Pescados de cartón clips imanes lana palo de balso aceite crema colchonetas celular parlante.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin caracoli	**FECHA:** 30 septembre 2024
DOCENTE: Carena vera - Daira Mary	**NIVEL:** parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con el desarrollo de las actividades los niños y los niños entraron muy contentos al jardin en el cual Antonella llego y empezo a expresarle a su docente que habia ido a pesca con su tia y su hermano el cual le compraron un flotador para que aprendiera a nadar por otra parte Adrian tambien empezo a dialogar y a contar el que pasó y docentes que la habia pasado con sus abuelos y padres y le habian dado pollito y papitas fritas, por otra parte Bruno, gianna y Damian empezaron a bailar los Coreian con una tuza el cual realizaban todos los pasos que se desarrollan en ella, fortaleciendo sus habilidades corporales, continuando con las actividades, en el cual martin, ochoa amaneth, Mia y Adrian empezaron a identificar diferentes animales acuaticos como el caballo de mar la foca, el tiburon y la sirenita fortaleciendo sus habilidades cognitivas, por otra parte, Bruno, Juan Diego y Joel empezaron a realizar diferentes preguntas sobre el tema el cual la docente fue respondiendo poco a poco fortaleciendo sus procesos investigativos seguidamente, oscar, Adrian Martin y Amaneth lograron realizar facilmente la actividad de pesca, en donde pesca diferentes peces asi mismo identifico el color de cada uno como el rojo el azul y el amarillo, por otra parte a medida que oscar empezo a nombrar todos colores, Juan Diego expreso en palabras cortas que era el color de la bandera de colombia fortaleciendo sus habilidades cognitivas, por otra

parte, damian, joseth Alan y Amaneth y Mathias empezaron a realizar los diferentes pasos de yoga y tambien los que realizaba su docentes fortaleciendo sus procesos corporales. mientras gael y martin empezaron a solicitarle a la docente otras canciones. el cual bailaron al son de la musica, fortaleciendo cada vez mas sus habilidades corporales.

REFLEXION PEDAGOGICA como docente, pude evidenciar el disfrute de la actividad de la pocoyo, el cual fue una actividad de cooperacion y concentracion el cual todos y todas pudieron fortalecer el valor del respeto y el valor de compartir, sin embargo pude evidenciar que la actividad quedo corta de materiales y el espacio fue muy limitado para futuras actividades, utilizare mas herramientas pedagogica y adecuare un espacio que posibilite la interaccion entre pares.